Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Лес – наш дом» в

**Программное содержание:**

1. Дать детям представление о лесе, как многоярусном, многоэтажном доме, где все растения и животные занимают определённую экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях (исчезновение какого-либо звена ведёт к гибели других звеньев).

2. Развивать умение детей использовать имеющиеся знания о природе, установления взаимосвязей между растениями и животными леса.

3. Формировать умение осознанно, применять знания о правилах поведения в лесу.

4. Обогащать словарь детей за счет слов: можжевельник, черника, голубика, костяника.

5. Воспитывать любовь к природе, желание беречь лес.

***Материал:*** картина – модель «многоэтажного» леса. Пластинка с записью голосов птиц.   Конверт с письмом от Старичка – Лесовичка. Схематические рисунки правил поведения в лесу. Детали дома (квадраты-8шт., прямоугольники-8шт., треугольники-2шт.) готовые вырезанные из бумаги лесные жители: медведь, лиса, волк, муравей, заяц, сова, дятел, белка, лягушка, птица, бабочка.

**Ход занятия**

*(Воспитатель входит и вносит письмо)*

***Воспитатель***: - Ребята, к нам пришло письмо. Посмотрите, какой красивый и большой конверт. Сейчас узнаем от кого это письмо и прочитаем его.

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Старичок – Лесовичок! Приглашаю вас к себе в гости, в лес. Я познакомлю вас с моими друзьями: птицами, животными. Но вы хорошо должны знать правила поведения в лесу и выполнять их»

- А на чём вы хотите отправиться в лес? (на машине, поезде, катере, и т.д.)

(*Под аудиозапись песни «Машина» дети переходят в другой уголок группы, оформленный под лес). Звучит запись голосов птиц.*

 - Мы с вами в лесу. Воздух свежий. Вдохните в себя несколько глубоких глотков воздуха. Как хорошо! Кругом деревья, кусты. Давайте поздороваемся с лесом:

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

А вот и лесная поляна. Как много красивых цветов! Давайте присядем и полюбуемся цветами. Ой, да они не простые. Посмотрите. На обратной стороне изображены правила поведения в лесу. Возьмите каждый по волшебному цветку и расскажите, что у вас за правила.

(*Дети берут по одному цветку и перечисляют правила)*

- Берегите муравейники. Не разоряйте их.

- Не подходите близко к гнёздам птиц. Не разоряйте птичьи гнезда!

- Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы нужны природе!

- Не рви цветы!

- Не лови бабочек и других насекомых!

- Не разжигай костёр!

- Не лови и не уноси домой диких животных!

Воспитатель: - Ребята, а что может случиться, если люди не будут выполнять правила поведения в лесу?

(*исчезнут цветы, погибнут муравьи, засохнут деревья, улетят птицы и тп.)*

Обобщение воспитателя: «Правильно, могут исчезнуть цветы, погибнут насекомые, улетят птицы, заболеют деревья, разбегутся дикие животные.

- Вам понравились волшебные цветы? (да)

Воспитатель: Старичок – Лесовичок любит делать сюрпризы, и посмотрите, что он нам приготовил.

*(Воспитатель показывает коробку, в которой находятся детали дома и фигурки животных из бумаги)*

- Посмотрите, ребята, что это? (детали от дома, звери)

Воспитатель: Старичок – Лесовичок попросил, чтобы вы сами на листе бумаги изобразили многоэтажный дом с помощью геометрических фигур, а потом расселили всех лесных обитателей по своим этажам.

*(Дети на листе бумаги сначала выкладывают геометрические фигуры в виде многоэтажного дома, затем приклеивают их. И располагают там животных, приклеивая их.)*

Обобщение воспитателя**:**Итак, ребята, у нас получился настоящий многоэтажный лес. В этом лесу живёт много разных диких животных. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Самый, самый, самый…..»

- Какой лесной житель самый сильный? (медведь)

- Какой самый хищный? (волк)

- Какой самый хитрый? (лиса)

- Какое дикое животное самое быстроногое? (заяц)

- Как вы думаете, какой этаж в лесу занимают эти животные? Почему? (первый) (не могут лазать по деревьям, находят корм и жильё на земле)

(*Воспитатель показывает другие фигурки.) Дети выбирают «жителей» первого этажа.*

*-* Какие животные, птицы занимают второй этаж леса? (рысь, филин, дятел, сова)

Обобщение воспитателя:Ребята, эти животные в дуплах старых деревьев делают себе жильё; рысь, сова – сверху высматривают добычу.

А вот белка живёт на третьем этаже леса. Потому что она - легкий зверёк, может передвигаться по тонким веткам.

- Кто ещё живёт на верхних этажах? (птицы, бабочки, комары)

Обобщение воспитателя:Ребята, посмотрите, у нас получился лес – большой. Многоэтажный дом. Много разных животных живёт в лесу.

Говорят, что в лесу все друг другу нужны. А вот зачем лесу комар? Он такой надоедливый.(он нужен лягушкам, птицам)

- А что будет если исчезнут все комары? ( многим лягушкам и птицам будет нечего есть, они уйдут, улетят в другой лес. Разведётся много гусениц, и они съедят все листья на деревьях, деревья погибнут.)

- А как вы думаете, человек может прожить без леса? (нет)

- Что даёт лес человеку? (свежий воздух, ягоды, грибы, орехи, лекарственные травы)

Обобщение воспитателя**:**Лес - нашебогатство, его надо беречь, и, конечно же, соблюдать правила поведения в лесу.

Ребята, сегодня мы побывали в лесу, вспомнили правила поведения в лесу , расселили лесных жителей по этажам, вспомнили пословицы, отвечали на вопросы.

Старичок – лесовичок всегда угощает своих гостей. Давайте поищем и мы угощения (дети ищут угощения и находят корзину с подарками). Подарки по усмотрению воспитателя.