



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 14 «Олененок»  
М.Г. Карпикова  
«24» августа 2020

### РЕЖИМ ДНЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В» «ВЕСНУШКИ»

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Время</i>	<i>Направленность работы педагога</i>
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми	07.00 – 8.10	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	08.10 – 8.20	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, дежурство.	08.20 - 08.30	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Завтрак	08.30 – 08.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения
Самостоятельная игровая деятельность детей, организационная образовательная деятельность, работа в центрах активности на основе самоопределения	08.50 – 10.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Подготовка к прогулке. прогулка, возвращение с прогулки	10.35 - 12.15	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу. Наблюдения, труд. Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к обеду Обед	12.15 – 12.50	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Подготовка ко сну. Сон	12.50 – 15.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу.
Постепенный подъем, гигиенические и оздоровительные процедуры. Вечерняя гимнастика.	15.00 – 15.30	Воздушные процедуры. Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания детей, помощи друг другу. Двигательная деятельность.
Самостоятельная игровая деятельность детей, организационная образовательная деятельность, работа в центрах активности на основе самоопределения	15.30 – 15.55	Познавательная двигательная продуктивная, музыкальная, игровая деятельность. Развитие речи, навыков общения и взаимодействия детей.
Свободная деятельность детей	15.55 – 16.15	Совместная и самостоятельная двигательная деятельность, игровая деятельность. Общение со сверстниками. Индивидуальная работа с детьми.
Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник	16.15 – 16.35	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.35 – 19.00	Взаимодействие с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения.