МБДОУ " ДС № 14 " ОЛЕНЕНОК"

Подписан: МБДОУ "ДС № 14 " ОЛЕНЕНОК"
DN: OID.1.2.840.113549.1.9.2=2457051618-245701001-005317391850, E=lt@norduo.ru, ИНН=002457051618, СНИЛС=05317391850, ОГРН=1022401630844, T=Заведующий, O="МБДОУ ""ДС № 14 ""ОЛЕНЕНОК""", STREET="УЛ НАНСЕНА, ДОМ 96", L=Норильск, S=24 Красноярский край, C=RU, G=Марина Григорьевна, SN=Карпикова, CN="МБДОУ ""ДС № 14 ""ОЛЕНЕНОК"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-12-08 12:44:35

О:
Управления
го образования
Города Норильска
. Соколова
«19» 05 2019

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего
МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
_____ Е.Г. Янгурская
«15» 05 2019

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Олененок»
на 2020 - 2024 годы (5 лет)

2019 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Паспорт Программы развития	Стр.2
	Введение	Стр. 6
2.	Информационная справка о МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 6
3.	Анализ потенциала развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 8
3.1.	Качество образовательной деятельности	Стр. 8
3.2.	Качество условий организации образовательного процесса	Стр. 11
4.	Маркетинговый анализ внешней среды	Стр. 18
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	Стр. 18
4.2.	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	Стр. 18
4.3.	Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и др. партнеров	Стр. 19
4.4.	Перспективы развития системы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников	Стр. 20
5.	SWOT- анализ оценки потенциала развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 20
6.	Оптимальный сценарий развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 23
7.	Концепция развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 24
8.	Цель и задачи программы развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 26
9.	Механизмы реализации программы (проекты / направления развития) МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 27
10.	Показатели, критерии, результаты реализации программы МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 36
11.	Система управления развитием МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»	Стр. 37
11.1.	Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития	Стр. 37

1. ПАСПОРТ

программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Олененок»
на 2020 - 2024 годы

Статус Программы развития	Программа развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» на 2020 – 2024 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Разработчики Программы	Рабочая группа работников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» под руководством заведующего М.Г. Карпиковой.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 3. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». 4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 5. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642); - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (постановление Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-Р); 6. Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 7. Письмо от 28 февраля 2014 г. N 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». 9. Постановление Администрации города Норильска от 07.12.2016 № 583 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие образования« на 2017-2021 годы».
Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы в Российской Федерации. Удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.
Направления, задачи программы	<u>Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.</u> Задачи: Повысить качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» посредством совершенствования

	здоровьесберегающей образовательной среды, материально-технических, кадровых и организационно-методических условий. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, внедряя современные инновационные формы и направления работы с родителями дошкольников. Обеспечить эффективное взаимодействие с образовательными и социокультурными учреждениями района, города по вопросам развития, социализации детей, семейного воспитания. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих конкурентную способность МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в системе дошкольного образования Муниципального образования город Норильск. <u>Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала.</u> Задачи: Развивать систему разноуровневого вариативного непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Повышать профессиональную компетентность педагогов в области применения инновационных педагогических технологий развития и воспитания дошкольников. <u>Направление 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.</u> Задачи: Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» согласно ФГОС ДО, обеспечивающую эффективное освоение основной образовательной программы дошкольного образования, основных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. <u>Направление 4. Повышение эффективности управления.</u> Задачи: Совершенствовать развитие системы управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, обеспечивающих его конкурентоспособность. Контроль качества предоставляемых услуг на основе мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.
Механизмы реализации Программы (проекты)	<u>Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.</u> *Проект «От старта возможностей к старту достижений».* *Цель*: Совершенствовать условия единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей дошкольного возраста. *Проект «Здоровый ребенок – здоровая Россия».* *Цель:* Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни. *Проект «Идущие вместе».* *Цель*: Реализация системы эффективного взаимодействия с семьями дошкольников. *Проект «Открытые горизонты».*

	Цель: Расширение системы эффективного взаимодействия МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» с социальными партнерами. Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала. *Проект «Педагогический поиск».* *Цель:* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области применения инновационных педагогических технологий развития и воспитания дошкольников, создание условий для совершенствования опыта практической деятельности. Направление 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды. *Проект «РППС – навигатор развития».* *Цель:* Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ. Направление 4. Повышение эффективности управления. *Цель:* Совершенствование развития управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», системы контроля качества образования. *Механизм реализации:* мониторинг нормативных документов РФ, Красноярского края, муниципального образования города Норильск, регламентирующих деятельность образовательной организации, обновление локальных актов МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», в соответствии с требованиями законодательства.
Срок и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет с 2020 по 2024 год. Этапы реализации программы: 2020 год – Аналитико-прогностический этап. Анализ комплекса условий МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» для повышения качества образовательной деятельности. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов. 2021-2023 годы – Основной. Деятельностный этап. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей повышение качества дошкольного образования. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. Развитие и обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Построение непрерывного образовательного процесса в системе взаимодействия «детский сад - школа», «детский сад – культурные и социальные институты». 2024 год – Обобщающий. Рефлексивный этап. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», включая анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	Функционирование МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Обеспечение воспитанников доступным качественным дошкольным образованием. Удовлетворение образовательных потребностей в воспитании и обучении детей родителей и социума. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования. Сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО. Обеспечение формирования равных стартовых возможностей выпускников детского сада и качественной подготовки детей к обучению в школе. Эффективное использование инновационных педагогических технологий развития и воспитания детей. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, приобщение дошкольников к ЗОЖ Доступность системы дополнительного образования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации. Мотивация родителей к взаимодействию, реализация просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников. Рост профессиональной компетентности и культуры педагогов, стремления к самосовершенствованию и творческой активности. Обновление и совершенствование современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию личности ребенка.
Система организации контроля за выполнением Программы	Заведующий МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», представляющий ежегодный публичный отчёт по итогам выполнения Программы. Ответственность за реализацию и результативность работы по Программе несёт педагогический совет МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Карпикова Марина Григорьевна, заведующий МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», тел. (3919) 22-25-66
Основные исполнители Программы	Коллектив педагогических работников, младший обслуживающий персонал, администрация МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», родители воспитанников.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» для достижения цели Программы.

Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», стратегические направления развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», нормативно-правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Программа основана на управленческой целенаправленной деятельности администрации и творческих инициативах со стороны работников.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Олененок»
Юридический адрес	663300, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, ул. Нансена, д. 96
Фактический адрес	663300, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, ул. Нансена, д. 96 663300, Красноярский край, г. Норильск, Центральный район, ул. Бегичева, д. 39Б
Телефон/факс	8(3919)22-25-66; 8(3919)22-30-56; факс 8(3919)22-25-66
Сайт	http://www.olenenok-norilsk
Адрес электронной почты	mdou14@norcom.ru
Лицензии на осуществление образовательной, медицинской деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 24Л01 № 0000192 Регистрационный № 7173-л от 28.12.2012 (срок действия – бессрочно). Лицензия на дополнительное образование серия 24П01 № 0003250 от 03.07.2015 № 1017-18-02. Лицензия на медицинскую деятельность № 24.08.01.000.М.000063.06.15 от 15.06.2015 (срок действия – бессрочно).
Учредитель (название организации)	Управление общего и дошкольного образования Администрация города Норильска Управление имущества Администрация города Норильска

Близлежащие образовательные учреждения:

МБОУ «СШ № 13»; МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица», МБДОУ «ДС № 99 «Топ-топ»

Объекты социальной культуры:

МБУ «Кинокомплекс «АРТ-ХОЛЛ», МБУ «Городской центр культуры», МБУ «Центральная библиотечная система «Библиотека «Семейного чтения № 3»

Общественные учреждения:

Отделение сбербанка, пл. Металлургов, д. 1; Почтовое отделение, ул. Металлургов, 4; КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» Детская поликлиника № 2, ул. Бегичева, д. 24А.

Автобусные остановки:

«Детская поликлиника № 2», ул. Бегичева, д. 24А (маршруты № 2А, 2Б, 5Б,6, 7Б, 8Б, 14Б,16Б, 17);

Остановка, ул. Бегичева, д. 45(маршруты № 2А, 2Б, 5Б,6, 7Б, 8Б, 14Б,16Б, 17);

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (12-часового пребывания детей): с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует 20 групп, из них 18 групп общеразвивающей направленности (5 групп для детей раннего возраста от 2 до 3 лет, 13 групп для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития.

Плановое количество детей составляет 516 воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН к длительности непрерывной образовательной деятельности, которая составляет: для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин; для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагогические работники проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (занятия познание, формирование элементарных математических представлений, обучение грамоте) проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой умственной активности детей вторник, среда, четверг. Для профилактики утомления детей в течение недели физкультурные занятия чередуются с музыкальными занятиями.

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 113,67. Списочный состав – 119 человек. Имеются вакансии: 1 ставка музыкального руководителя, 0,5 ставки инструктора по физической культуре. Данные ставки замещаются внутренним совместительством.

Образовательный процесс осуществляют 45 педагогических работников, из них 35 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога.

Возрастной ценз педагогических работников: моложе 25 лет –3 человека, от 25 до 35 лет – 18 человек, от 35 до 45 лет – 15 человек, от 45 до 60 лет – 9 человек.

Численность педагогических работников, общий стаж работы которых составляет до 3 лет – 3 человека, от 3 до 5 лет - 0 человек, от 5 до 10 лет – 18 человек, от 10 до15 лет – 7 человек, от 15 до 20 лет – 6 человек, от 20 и более – 11 человек.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 3 лет – 10 человек, от 3 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 16 человек, от 10 до 15 лет – 6 человек, от 15 до 20 лет – 4 человека, более 20 лет – 6 человек.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 26 человек (58%); среднее профессиональное – 19 человек (42%).

Квалификационный уровень кадров составляет: с высшей квалификационной категорией - 4 человека, 9% от общего количества всех педагогических работников, 18 человек с 1 квалификационной категорией - 40% , 10 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности – 22%. Всего аттестовано 32 человека - 71% от всех педагогических работников, 13 человек (28%) не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации. В целом аттестованы 100% педагогических работников, подлежащих аттестации.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

3.1. Качество образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.;
- в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной коллективом на основе примерной адаптированной образовательной программы «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А. П., Соколовой Н.Д.;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной коллективом на основе примерной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) под редакцией Нищевой Н.В.

Содержание реализуемых программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями) детей.

Реализация данных подходов осуществляется через использование следующих технологий организации воспитательно-образовательного процесса: «Игровой час» в младшем дошкольном возрасте, «План-дело-анализ», «Клубный час», в старшем дошкольном возрасте.

Образовательная деятельность реализуется также через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы, их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы с детьми.

Вместе с тем, в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса недостаточно осваиваются детьми и педагогами современные методики и технологии, направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей («Общий сбор», «Дети-волонтеры», «Открытые двери» и др.), которые могут служить средством обеспечения психолого-педагогической помощи в осуществлении права ребенка на свободный выбор деятельности и отношений.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется кружковая работа как форма реализации задач образовательных областей образовательной программы дошкольного образования. В сравнении за период с 2016 по 2019 год отмечается увеличение охвата количества детей кружковой деятельностью на 53,7% (с 31,3 в 2016 году до 85% в 2019 году).

В 2019 году учреждении функционировали:

- 13 кружков художественно-эстетического направления развития детей, направленные на развитие театрализованной деятельности, обучение навыкам нетрадиционной изобразительной техники художественного творчества;

- 6 кружков познавательно-речевого направления развития детей, направленные на ознакомление детей с малыми устными формами фольклора, развитие сенсорных эталонов, математических представлений, подготовку детей к обучению в школе.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в соответствии с образовательной программой дошкольного образования учреждения осуществляется мониторинг достижения целевых ориентиров, который проводится в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствие с реализуемой образовательной программой. Объектами педагогической диагностики являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам педагогической диагностики на протяжении 3-х учебных лет наблюдаются стабильные показатели достижения детьми целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования, стабильный уровень готовности выпускников к обучению в школе, которые составляют:

- 35% воспитанников достигают достаточный уровень целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования, 61% близко к достаточному, 4% не достаточный;

- 100% выпускников имеют зрелый и среднезрелый уровень готовности к обучению в школе, незрелого уровня – нет.

Вместе с тем, несмотря на достаточно стабильные положительные результаты показателей достижения детьми целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования, сохраняется актуальность повышения качества образования детей, имеющих различные нарушения в развитии, которые связаны с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). А именно, на протяжении 3-х учебных лет в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», наблюдается увеличение количества детей с ОВЗ, детей-инвалидов: 2016-2017 учебный год - 10 детей с ОВЗ, 3 детей-инвалидов, 2018-2019 учебный год – 31 ребенок с ОВЗ, 7 детей-инвалидов.

С целью обеспечения реализации права детей с ОВЗ на образование, коррекции нарушений в развитии с октября 2018 года функционируют группы компенсирующей направленности: одна группа для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна группа для детей с задержкой психического развития.

Для коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей-инвалидов, в том числе посредством организации инклюзивного образования с сентября 2019 года планируется открытие одной группы комбинированной направленности для детей, имеющих нарушения психофизического развития и функциональные заболевания. В связи с чем, возникает необходимость разработки адаптированных образовательных программ, учитывающих индивидуальные заболевания детей-инвалидов, посещающих группу комбинированной направленности.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» организована система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, педагогов и родителей.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» такой системой является психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк), цель которого обеспечение диагностико-

коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС №14 «Олененок» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Кроме того в МБДОУ «ДС №14 «Олененок» функционируют 2 логопедических пункта (по одному в каждом корпусе). Основной задачей логопедического пункта является обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».

Ежегодно в логопедических пунктах двух корпусов коррекционную помощь получают от 50 до 55 детей с речевыми нарушениями, из них: около 71% детей выпускаются с нормой речевого развития, 17% со значительным улучшением, 12% детей продолжат обучение в логопедических пунктах.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» создана система работы по сохранению здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа, которая включает в себя:

- закаливающие мероприятия: соблюдение воздушного, теплового режима помещений группы, режима проветривания; полоскание рта, мытье ног в летний период, ходьба босиком в спальне до и после сна по «дорожкам здоровья», воздушные ванны после сна;
- оздоровительные мероприятия: профилактика заболеваний детей (в т.ч. кварцевание, вакцинация), отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников и меры, принимаемые к ее улучшению, качество питания, психологическая безопасность детей (психологический климат в группе), соответствие режима дня, расписания занятий санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдение гигиены образовательного процесса, проведение утренней и вечерней гимнастики, профилактика детского травматизма;
- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры учреждения, направленной на создание условий для оптимальной двигательной активности детей (оснащение групп спортивно-игровым оборудованием, наличие спортивных залов, оснащение прогулочных и спортивных площадок спортивным и игровым оборудованием);
- образовательная работа с дошкольниками, направленная на развитие навыков здорового образа жизни (тематические, игровые, интегрированные занятия и игры валеологической направленности; экскурсии, соревнования, тематические спортивные досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность);
- взаимодействие с семьей (выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые занятия, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, родительские собрания, оформление уголков здоровья, совместные физкультурные и спортивные праздники, соревнования, досуги);
- повышение профессиональной компетентности работников (санитарно-просветительская работа (в рамках производственных собраний, санминимума), освещение вопросов здорового образа жизни в рамках организационно-методических мероприятий учреждения).

Несмотря на созданную в учреждении систему работы по сохранению здоровья воспитанников, отмечается повышение заболеваемости воспитанников на протяжении последних трех лет: увеличилось число дней, пропущенных по болезни на одного ребенка на 16,4 случаев (с 14,2 в 2016-2017 учебном году до 30,6 в 2018-2019 учебном году), увеличение числа дней, пропущенных по болезни (дето-дней) на 4671 (с 6523 дето-дня в 2016-2017 учебном году до 11194 дето-дня в 2018-2019 учебном году), уменьшился индекс здоровья на 12% (с 19% в 2016-2017 учебном году до 31% в 2018-2019 учебном году). Также, отмечается увеличение количества детей с 3-ей и 4-ой группой здоровья (с хроническими заболеваниями) на 2%. Анализ уровня заболеваемости показал, что повышение заболеваемости связано с повышением сезонной вспышки заболевания детей ОРВИ в 2018-2019 учебном году.

Вместе с тем, актуальным для учреждения остается повышение эффективности системы работы по обеспечению сохранения и укрепления здоровья воспитанников, воспитания здорового образа жизни детей.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» открыты 6 видов платных дополнительных образовательных услуг, на 2 услуги больше чем в 2017-2018 учебном году (в 2016-2017 учебном году платные дополнительные образовательные услуги не оказывались).

В 2018-2019 учебном году обучение ведется по следующим дополнительным образовательным программам:

– Программа «Звездный олимп» для детей 5-7 лет (хореография). Цель - всестороннее развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических качеств личности.

– Программа «Юный гроссмейстер» для детей 5-7 лет (обучение игре в шахматы). Цель - формирование устойчивого интереса дошкольников к игре в шахматы, развитие интеллектуальных способностей.

– Программа «Школа мяча» для детей 5-7 лет (обучение игровому виду спорта – футбол). Цель - формирование здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

– Программа «Читай-ка!» для детей 5-7 лет (обучение чтению). Цель - обучение детей глобальному чтению по складам по методике Н.А. Зайцева. Развитие техники чтения Зайцева даёт интенсивное развитие таких психических функций, как внимание, память, абстрактное мышление.

– Программа «Юные дзюдоисты» (борьба) для детей 5-7 лет. Цель - освоение дошкольниками традиционной техники единоборств, техники суставной гимнастики, растяжки, развитие ловкости, координации и внимания и память.

– Программа «Фитнескидс» (детский фитнес) для детей 4-7 лет. Цель - освоение различных видов гимнастики (ритмическая гимнастика, аэробика, стретчинг, суставная, дыхательная), стимулирование естественного процесса развития физических качеств - ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

По итогам реализации программ дополнительного образования в рамках предоставления платных дополнительных образовательных услуг для родителей и детей проводятся открытые мероприятия: товарищеские матчи по футболу между командами детей и родителей, шахматные турниры, хореографическое мастерство дети демонстрируют на различных праздничных концертах.

Ежегодно в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» проводится мониторинг запросов родителей на оказание дополнительных образовательных услуг. Параллельно осуществляется подбор квалифицированных педагогических кадров, способных расширить и обогатить содержание образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в рамках дополнительного образования дошкольников.

Охват платными дополнительными образовательными услугами в 2018-2019 учебном году составляет 72% от детей в возрасте от 4 до 7 лет, это на 56% больше, чем в 2017-2018 учебном году.

Таким образом, отмечается положительная динамика развития учреждения по выполнению социального заказа родителей на оказание платных дополнительных видов образовательных услуг, по привлечению дополнительных источников финансирования на укрепление материальной базы учреждения.

3.2. Качество условий организации образовательного процесса

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеет два отдельно стоящих нежилых здания для осуществления учебно-воспитательного процесса: здание 1 корпуса – двухэтажное (начало функционирования в 1969 году), здание 2 корпуса – трехэтажное (начало функционирования в 1986 году).

Состояние зданий удовлетворительное. Вместе с тем, в зданиях двух корпусов 70% окон имеют неудовлетворительное состояние и нуждаются в замене. Также требуется замена системы отопления здания 1 корпуса.

МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеет два земельных участка, оборудованных ограждением по периметру территории, с игровыми и спортивными площадками. Ограждения в удовлетворительном состоянии. Территория участков имеет наружное электрическое освещение. Установленное игровое и спортивное оборудование на территории участков учреждения сертифицировано, соответствует требованиям СанПиН, возрастным особенностям детей, закреплено, находится в рабочем состоянии.

Предметно-развивающее образовательное пространство МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» способствует обогащенному развитию, эмоциональному благополучию детей, отвечает интересам и потребностям воспитанников.

Для обеспечения образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» (1, 2 корпус) имеются помещения, соответствующие лицензионным требованиям:

- 20 групповых ячеек, обеспечивающих целостность педагогического процесса;
- 2 спортивных зала для занятий физической культурой, организации спортивных праздников и развлечений, осуществления секционной работы;
- 2 прогулочные веранды для детей раннего возраста, для обогащения двигательного опыта, обеспечения максимальной двигательной активности детей в холодный период года;
- 2 музыкальных зала для музыкально-эстетического развития детей, проведения музыкальных праздников и развлечений, осуществления кружковой работы;
- 2 зимних сада для развития экологических представлений детей, воспитания бережного отношения к природе;
- музей «Родной край» для ознакомления детей с традициями и бытом народа Таймыра;
- игровые залы для обогащения двигательного опыта детей, развития игровой деятельности;
- студия детского творчества для художественно-эстетического развития детей;
- бассейн для оздоровления и обучения детей плаванию (закрыт на капитальный ремонт);
- шахматные студии;
- медицинские кабинеты с двумя изоляторами и процедурными;
- кабинеты заведующего, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, заместителей заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заведующего хозяйством и делопроизводителя, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре;
- 2 пищеблока, 2 прачечные, бытовые помещения.

Групповые и функциональные помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН, оснащены всем необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно–образовательного процесса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Пищеблоки учреждения оборудованы необходимым технологическим, холодильным, моечным оборудованием, соответствуют требованиям СанПиН и технике безопасности. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлено из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами.

Вместе с тем, недостаточно оснащены групповые помещения групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, оборудованием и игровым материалом, отражающим специфику реализации адаптированных основных образовательных программ для осуществления коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

Также, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» не в полной мере обеспечена максимальная реализация образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Так, планировочным решением здания второго корпуса, имеется плавательный бассейн, ресурс которого мог бы быть использован с целью создания благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития воспитанников. Вместе с тем, с 2011 года бассейн МБДОУ «ДС № 14 «Оленёнок» не функционирует по техническим причинам.

В настоящее время в рамках муниципальной программы поддержания сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры Муниципального образования город Норильск на 2018-2020 годы, включены:

- мероприятие по разработке проектно-сметной документации по проведению ремонтных работ бассейна здания второго корпуса с монтажом системы рециркуляции воды на 2019 год;

- технические условия на разработку проектно-сметной документации на выполнение текущего ремонта в первом корпусе: по замене окон, установка автоматизированного теплового пункт и замена системы отопления на 2019 год.

Вместе с тем, сохраняется необходимость замены окон в здании второго корпуса.

Актуальной проблемой для МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» является отсутствие увеличения объемов бюджетного финансирования для совершенствования материально-технической базы учреждения, в связи с чем, возникает необходимость расширения привлечения источников финансирования за счет прибыли иной, приносящей доход, деятельности учреждения.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» организованы и соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Учреждение оборудовано пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, тревожными кнопками, камерами наблюдения.

Для обеспечения деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» заключены договоры на обслуживание с различными организациями: на подачу электрической энергии, холодной воды, тепловой энергии и горячей воды; на услуги по обслуживанию здания; на техническое обслуживание узлов АУТВР; на оказание услуг по водоотведению; на телекоммуникационные услуги связи; на услуги по охране помещений; на услуги по реагированию нарядом группы быстрого реагирования по сигналу «Тревога»; на услуги по дератизации и дезинфекции; на обслуживание и ремонт ТТ и ХО; на образовательные услуги; на обследование и геотехнический мониторинг; хранение твердых бытовых отходов; периодические медицинские осмотры; подписные периодические издания; оказание услуг по камерной дезинфекции вещей; проведение лабораторных исследований, что позволяет на качественном уровне решать вопросы по содержанию и обслуживанию учреждения.

Медицинское обслуживание МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется КГБУЗ «Норильская ГП № 2», должностные обязанности в учреждении выполняет медицинские сестры отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях детской поликлиники. Основной задачей медицинских сестер является охрана здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

Медицинские кабинеты оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, бактерицидными лампами. Изоляторы – необходимым мягким и твердым инвентарем, предназначенным для оказания первой помощи. Процедурные кабинеты оснащены необходимым медицинским материалом и оборудованием для проведения профилактических прививок.

Организация питания в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», условия хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. В учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим, рассчитанное на 2 недели, обеспечивающее физиологические потребности в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей двух возрастных категорий с 2 до 3 лет, и с 3 до 7 лет. Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи осуществляется

администрацией учреждения в соответствии с Положением о бракеражной комиссии, принятым Общим собранием работников от 28.08.2016, протокол № 1, утвержденным приказом заведующего от 30.08.2016 № 90.

В МБДОУ «ДС №14 «Олененок» ведется работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками, основными направлениями которой являются: целенаправленное воспитание у детей и окружающих взрослых умение распознавать и избегать травмоопасные ситуации; устранение неблагоприятных условий среды учреждения. В систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма включены все субъекты образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) детей, воспитанники.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров. 100% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В связи с ротацией кадров за последние три года состав педагогических работников значительно обновился. В настоящее время коллектив МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» составляют педагоги: в возрасте моложе 25 лет – 7%, от общего количества всех педагогических работников, от 25 до 35 лет – 40% человек, в возрасте от 35 до 45 лет – 33%, от 45 до 60 лет – 20%, из них педагогический стаж имеют до 5 лет - 27% человек, от 5 до 10 лет - 36%; от 10 до 20 лет – 23%, более 20 лет – 14%.

Таким образом, коллектив МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» - молодые педагоги, стремящиеся к освоению и реализации инновационных педагогических методик и технологий с одной стороны, и опытные педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, с другой стороны. В работе с педагогическими кадрами в период с 2020 по 2024 годы главный акцент деятельности методического сопровождения педагогов на создание оптимальных условий для проявления творческой педагогической инициативы, самообразования, стремления к повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствование опыта практической деятельности.

Наличие и достаточность современной информационно-технической базы (выход в интернет, электронная почта социальные сети, ТСО и другие) позволяет активно его использовать в образовательном процессе и для информационного обмена с УО и ДО Администрации города Норильска, МБУ «Методический центр» и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Педагоги размещают свои методические разработки на сайте учреждения, являются активными участниками организационно-методических мероприятий городского уровня, победителями конкурсов профессионального мастерства международного, федерального и муниципального уровней.

В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создана система взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, которая выстраивается на основе изучения контингента семей, изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых услуг. Планирование взаимодействия осуществляется в годовом плане работы учреждения, куда включаются организационно-методические, организационно-педагогические мероприятия, направленные на педагогическое просвещение, информирование и включение родителей (законных представителей) детей в образовательный процесс, а также мероприятия, направленные на участие родителей в управлении учреждением, реализации поставленных задач на учебный год. В МБДОУ «ДС № 14» имеются социальные паспорта воспитанников. В целях повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей, с 2018 года в учреждении функционируют детско-родительские клубы, направленные на развитие партнёрских отношений между педагогами и родителями, обеспечение социального взаимодействия между детьми и взрослым.

Вместе с тем, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» отмечается не достаточная включенность родителей в воспитательно-образовательный и коррекционный процесс как

полноправных участников образовательных отношений, отсутствие заинтересованности родителей в участии жизни группы, демонстрации положительного опыта семейного воспитания детей.

В целях педагогической, психологической, социальной поддержки семей в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» организована работа Службы профилактики. В раках деятельности Службы профилактики в учреждении ведется выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, проведение профилактической работы с данными семьями. Организовано взаимодействие с ОДН отдела МВД России по городу Норильску, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В рамках мониторинга качества дошкольного образования, городского рейтинга дошкольных образовательных учреждений проводится оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников услугами: реализация образовательной программы, присмотр и уход за детьми. Оценка проводится в форме анкетирования. На основании проведенного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников получены следующие результаты: 99,5% родителей (законных представителей) детей от общего количества респондентов, принявших участие в анкетировании удовлетворены качеством образовательной деятельности, качеством реализуемой программы, 100% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством предоставляемой услуги по присмотру и уходу за детьми.

Система работы в рамках социального партнерства является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Она предполагает организацию работы с разными организациями и учреждениями города, включение в процесс учреждений образования, культуры, здравоохранения и спорта. МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» выстраивает внешние связи с организациями города и планирует свою работу по разным направлениям сотрудничества: организационное – УО и ДО Администрации города Норильска; МБУ «Методический центр»; повышение квалификации кадров - КГОУ ДПО «Норильский межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»; финансовое – МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования»; социализация и развитие детей – МБУ «Централизованная библиотечная система» города Норильска, музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», МБУК «Городской центр культуры»; оздоровление, формирование ЗОЖ - КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница», МБУ Дворец спорта «Арктика»; информационное – социальные сети. Вместе с тем, в систему эффективного взаимодействия недостаточно включено направление по реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, задачей которого является обеспечение единого образовательного пространства «детский сад - семья - школа», способствующей качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей.

Управление МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами и формами управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» являются:

- учредители учреждения: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Управление имущества Администрации города Норильска. Учредители осуществляют свою компетенцию согласно Устава МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», Порядка создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденного постановлением Администрации города Норильска;

- заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом учреждения;

- коллегиальные органы управления учреждением: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Родительский совет.

Организационная структура системы управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» состоит из двух структур в виде административного и общественного управления, деятельность

которых регламентируется Уставом, соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

I. Административное управление имеет линейную структуру и состоит из 3-х уровней.

1 уровень

Заведующий МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждением, обеспечивает материальные, организационные, правовые, кадровые, социально-психологические условия для реализации функций управления, в пределах своих полномочий, распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

2 уровень

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой, координирует деятельность педагогических работников в решении поставленных учреждением задач, привлекает к их решению родителей воспитанников, контролирует качество осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность зданий и имущества учреждения, организует материально-техническое снабжение учреждения, в том числе, педагогического процесса, осуществляет контроль за соблюдением младшим обслуживающим персоналом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда младшего обслуживающего персонала учреждения.

Шеф-повар организует и контролирует качественное питание воспитанников, качество, поступающих продуктов, координирует деятельность работников пищеблока.

На 2 уровне к управлению учреждением привлекается медицинская сестра учреждения здравоохранения, осуществляющая деятельность в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Основной задачей медицинской сестры является охрана здоровья воспитанников учреждения, в том числе участие в контроле требований СанПиН к устройству, содержанию учреждения, к условиям и организации воспитания и обучения детей, питания, физического воспитания, соблюдения правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей.

3 уровень

Старший воспитатель осуществляет повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации воспитательно-образовательного процесса, педагогические работники (учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, воспитатели) непосредственно осуществляют воспитательно-образовательный процесс.

Заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал выполняют требования СанПиН в части санитарного содержания помещений учреждения для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми.

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогическими работниками, младшими воспитателями по улучшению качества образования и воспитания детей.

На этом уровне реализуется система взаимодействия всех участников образовательных отношений, в решении поставленных учреждением задач.

II. Общественное управление представляет собой совокупность всех коллегиальных органов.

С целью содействия осуществлению управленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации права на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» функционирует Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников осуществляет обсуждение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменения в Устав, программы развития учреждения, обсуждение вопросов трудовой дисциплины, охраны труда и техники безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников.

Педагогический совет осуществляет управление образовательной деятельностью учреждения, в том числе определяет приоритетные направления образовательной деятельности на учебный год, осуществляет выбор и утверждение образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы планирования, содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления учреждением и принятия учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, защиты прав и интересов воспитанников в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создан и функционирует Родительский совет.

Основными функциями Родительского совета являются обсуждение локальных актов МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, внесение предложений администрации учреждения, коллегиальным органам и получение информации о результатах их рассмотрения, разъяснение родителям (законным представителям) воспитанников их прав и обязанностей, значения всестороннего развития детей в семье.

Родительский совет содействует объединению усилий семьи и учреждения в развитии, обучении и воспитании детей.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентирована соответствующими положениями. В МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеется Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о Родительском совете.

С целью обеспечения качества дошкольного образования, услуги по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» имеются разработанные локальные акты:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме, регламентирует комплексное психолого-медико-пеадгогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Положение о логопедическом пункте, регламентирует организацию и оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения;
- Положение о службе профилактики, регламентирует выявление и учет семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, организацию индивидуальной педагогической, психологической, социальной поддержки таких семей;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками, регламентирует действия работников учреждения в процессе режимного момента жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- Положение о контрольной деятельности, регламентирует организацию и проведение контроля, обеспечивает принятие управленческих решений на основе анализа состояния результатов деятельности учреждения;
- Положение о питании воспитанников, регламентирует деятельность работников в процессе организации питания воспитанников, обеспечивающее условия рационального и сбалансированного питания, учет индивидуальных особенностей детей с аллергическими реакциями и заболеваниями;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников, регламентируют организацию пребывания детей, основных условий безопасности воспитательно-образовательного процесса в учреждении.

Созданные в учреждении коллегиальные органы содействуют расширению демократических форм управления и обеспечивают государственно-общественный характер управления. Действующая система управления МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» соответствует решаемым задачам, механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование и развитие. С 2018 года отмечается усиление заинтересованности участия родителей (законных представителей) воспитанников в управлении МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», что подтверждается активностью членов Родительского совета, членов родительских комитетов групп в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, в том числе расширении спектра дополнительных образовательных услуг, укрепления материально-технической базы учреждения, организации ремонтных работ, проведения различных праздников и досугов.

4. МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Запросы родителей воспитанников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования:

- охрана и укрепление здоровья детей как физического, так и психического (эмоциональное благополучие и полноценное психическое развитие);
- создание качественной системы образования и ухода за детьми;
- высокий уровень квалификации педагогический кадров;
- разнообразный спектр дополнительных образовательных услуг;
- разнообразие форм и вариантов образовательных и досуговых мероприятий;
- развитие материально-технической базы и эффективное ее использование;
- выполнение муниципального задания;
- создание эффективной системы взаимодействия с социумом по развитию и социализации детей;
- создание условий для организации качественного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках функционирования групп компенсирующей, комбинированной направленности.

4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов.

Анализ социального окружения (конкурентная среда).

В районе места расположения МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» находятся дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», МБДОУ «ДС № 97 «Светлица», МБДОУ «ДС № 99 «Топ-топ», в которых созданы условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Введение в эксплуатацию ДОУ осуществлено позже МБДОУ «ДС № 14 «Олененок». Здания данных учреждений имеют отличное от МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» проектировочное решение планировок, предусматривающих наличие дополнительных функциональных помещений для реализации воспитательно-образовательного процесса. Кроме того, в составе групп данных учреждений имеются группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития. Привлекательность условий в указанных ДОУ могут создать конкуренцию МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в выборе родителями дошкольного учреждения. Вместе с тем, МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» является достаточно конкурентно способным учреждением по наличию материально-технических, кадровых, финансовых условий для обеспечения качественного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода. Так, во втором корпусе в каждой возрастной группе имеются дополнительные помещения для организации и проведения непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Также, в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» оказывается большее количество платных дополнительных образовательных услуг по различным направлениям развития дошкольников. С каждым годом спектр данных услуг расширяется. Таким образом, изучение конкурентных дошкольных образовательных учреждений вблизи МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», анализ собственных преимуществ и

проблем по отношению к другим ДОУ, является неотъемлемой частью мониторинга состояния и перспектив развития учреждения, конкурентоспособности, возможности укрепления своих позиций.

4.3. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и др. партнеров.

Анализ функционирующих организаций на территории Муниципального образования город Норильск позволяет планировать развитие системы взаимодействия с социальными партнёрами.

Направления деятельности с воспитанниками	**Потенциальный социальный партнёр**	**Формы взаимодействия**	**Задачи Программы развития, решаемые во взаимодействии**
Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Норильска; Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска»; МБУ ДО «Станция юных техников»; МБДОУ «ДС № 24 «Родничок» МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка» МБОУ СШ № 13 КГОУ ДПО «Норильский межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Образовательные проекты Экскурсии Мастер-классы Театрализованная деятельность Праздники и развлечения Курсы повышения квалификации педагогических работников	Обеспечение положительного имиджа учреждения, гармоничной интеграции в образовательную среду Муниципального образования город Норильск. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование ЗОЖ. Развитие системы разноуровневого вариативного непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических работников по направлениям деятельности с воспитанниками. Реализация системы эффективного взаимодействия с семьей, внедрение современных форм и направлений работы с родителями. Реализация системы эффективного взаимодействия учреждения с социальными партнерами (образовательными и социокультурными учреждениями города) по вопросам оздоровления и развития детей, семейного воспитания.
Художественно-эстетическое развитие	Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска»; МБУК «Городской центр культуры»; МБДОУ «ДС №24»Родничок» МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка» МБОУ СШ № 13 КГОУ ДПО «Норильский межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Продуктивная художественная деятельность Выставки Конкурсы Курсы повышения квалификации педагогических работников	

Физическое развитие	МБУ Дворец спорта «Арктика»; МБДОУ «ДС № 24 «Родничок» МБДОУ «ДС № 59 «Золушка» МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок» МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка» МБОУ СШ № 13 КГОУ ДПО «Норильский межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Спортивные праздники, соревнования Экскурсии Оздоровительные и профилактические проекты Курсы повышения квалификации педагогических работников	

4.4. Перспективы развития системы эффективного взаимодействия с родителями воспитанников:

- расширение содержания взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» с родителями (профессиональная компетентность; ИКТ – компетентность; коммуникативная компетентность: умение устанавливать педагогически целесообразные отношения педагога с воспитанниками, другими педагогами, родителями; социально-личностная компетентность: способность использовать личностный потенциал и креативные способности при решении профессиональных задач и собственного образования);
- обеспечение доверительного отношения родителей к МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», педагогическому коллективу;
- включение родительской общественности в систему управления, оказание помощи МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в решении образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО.

5. SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		**Оценка перспектив развития учреждения с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Район месторасположения учреждения заселен большим количеством семей, имеющих детей дошкольного возраста. Учреждение имеет высокую востребованность в местах.	Наличие в районе еще трех дошкольных образовательных учреждений, в связи с чем у родителей имеется право выбора приоритетного ДОУ. Имеется тенденция миграции в район семей, имеющих детей, не владеющих русским языком.	Отсутствие застройки района жилыми домами.	Большой приток количества детей дошкольного возраста, проживающих в районе, в связи с миграцией населения и как следствие возможность переполнения групп, вероятность нарушения требований СанПиН.
Высокий уровень квалификации педагогических кадров (100% педагогов имеют педагогическое образование).	Недостаточная компетентность молодых педагогов области постановки целей и задач педагогической деятельности: умение ставить цели и задачи в	Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации	Ротация кадров, в связи с переездом в другие территории РФ. Уход в декретный отпуск.

Высокий творческий потенциал педагогического коллектива. Организационно-методическое сопровождение и консультативная поддержка педагогических работников по вопросам реализации ООП ДО, повышения их компетенций	соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, умение перевести тему занятия в педагогическую задачу.	педагогов. Поощрение труда педагогов посредством стимулирующих выплат согласно критериям эффективности.	
Оснащение групповых, функциональных помещений учреждения соответствуют требованиям СанПиН. Оснащение необходимым оборудованием для организации качественного полноценного воспитательно–образовательного процесса.	Недостаточное оснащение групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, оборудованием и игровым материалом, отражающим специфику реализации адаптированных основных образовательных программ для осуществления коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ. Не в полной мере обеспечена максимальная реализация образовательного потенциала пространства учреждения, в связи с невозможностью функционирования бассейна по причине ремонта. В зданиях двух корпусов 70% окон имеют неудовлетворительное состояние и нуждаются в замене. Также требуется замена системы отопления здания 1 корпуса.	Включение учреждения в муниципальную программу поддержания сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры Муниципального образования город Норильск. Наличие дополнительного источника финансирования на развитие материально-технической базы, оснащение предметной пространственной среды в виде прибыли от платных дополнительных образовательных услуг.	Несвоевременное выполнение мероприятий, включенных в муниципальную программу поддержания сохранности действующих и строительство новых объектов социальной инфраструктуры Муниципального образования город Норильск (перенос финансирования, затягивание сроков исполнения). Снижение количества, объема предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг. Необходимость постоянного пополнения и обновления предметной пространственной среды, материально-технической базы.
Наличие и реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных	Недостаточно активная творческая деятельность педагогов, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования.	Мотивация к поиску и внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий через	Повышение стоимости курсов повышения квалификации. Недостаточная мотивация родителей воспитанников для участия в организационно-

основных образовательных программ для детей с ОВЗ, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (дошкольное образование, присмотр и уход).	Низкая включенность родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.	организацию курсов повышения квалификации, использование информационных ресурсов сети интернет. Поиск и внедрение разнообразных эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников на основе партнерских отношений в воспитании и образовании детей.	методических, организационно - педагогических мероприятиях учреждения.
Наличие образовательных и социокультурных учреждений, расположенных вблизи дошкольного учреждения.	Недостаточное разнообразие профессиональных и творческих связей с различными организациями и учреждениями города	Возможность использования ресурсов функционирующих образовательных и социокультурных учреждений, расположенных вблизи дошкольного учреждения в решении задач всех направлений развития дошкольников.	Отсутствие или недостаточная мотивация образовательных и социокультурных учреждений к совместной деятельности. Наличие конкурентоспособных дошкольных образовательных учреждений.
Стабильная система управления учреждением (коллегиальными формами управления являются: Общее собрание работников; Педагогический совет, Родительский совет, которые решают организационные и функциональные вопросы развития). 100% работников учреждения являются членами профсоюзной организации.	Недостаточная готовность коллектива принять на себя управленческий функционал (в т. ч. за рамками их функциональных обязанностей). Отсутствие возможности принятия самостоятельного решения об изменении штатного расписания в соответствии с потребностями учреждения.	Поддержка инициатив работников учреждения, членов Родительского совета в вопросах управления учреждением, в решении значимых вопросов, касающихся деятельности учреждения, в том числе расширении спектра платных дополнительных образовательных услуг, укрепления материально-технической базы учреждения, организации ремонтных работ, проведения различных праздников и досугов.	Недостаточное быстрое реагирование на изменение нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательных учреждений.

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие направления в развитии МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»:

Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.

Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала.

Направление 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Направление 4. Повышение эффективности управления.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Программу развития планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Педагоги, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский совет
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
Административный уровень	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска

Прогнозируемый результат Программы развития к 2024 году.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечено индивидуальное педагогическое и социальное сопровождения для каждого воспитанника;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей;
- обеспечена мотивация родителей к взаимодействию, реализация просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников, их включенность в воспитательно-образовательный и коррекционно-образовательный процесс;
- обеспечена доступность системы дополнительного образования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- эффективное образовательное пространство посредством сотрудничества с социокультурными учреждениями города будет способствовать развитию личности ребенка, его социализации.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- обеспечен рост профессиональной компетентности и культуры педагогов, поддержка стремления к самосовершенствованию и творческой активности.

3. Для ДОУ

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- коллегиальные органы управления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении.

Элементы риска Программы развития

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга.

4. Организационно-методическое, информационное и аналитическое сопровождение.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Концепция Программы развития основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

В основе концепции развития МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» лежит возможность:

- комплексного подхода к воспитательно-образовательной, оздоровительной работе;
- интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком были бы взаимосвязаны.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации образования, включающий: принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического здоровья; принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманнизации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий: принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом современных технологий и форм образования.

Миссия Программы развития - обеспечение доступности качества дошкольного образования. Социально-педагогическая миссия МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- *по отношению к детям и их родителям:* МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» повышает качественный уровень дошкольного образования и создает условия для усиления роли родителей в обеспечения образовательного процесса;

- *по отношению к сообществу* миссия МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и качественная реализация данной модели в образовательном процессе;

- *по отношению к системе образования* миссия МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» заключается в разработке инновационной модели деятельности образовательного учреждения;

- *по отношению к педагогическому коллективу*: МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» создает условия для профессиональной самореализации педагога, повышения квалификации педагогического коллектива.

Программа развития составлена с учётом основных направлений развития образовательной политики в РФ:

- реализация ФГОС ДО;
- развитие системы поддержки и сопровождения детей с разными образовательными потребностями;
- совершенствование кадрового потенциала;
- обновление инфраструктуры образовательного учреждения, в соответствии с современными требованиями;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Модель выпускника МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» обозначена через целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

1. Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

3. Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

4. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

6. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.

7. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математик, истории и т.п.; ребенок способен к

приятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Цель:

Создание оптимальных условий, обеспечивающих повышение качества образовательной деятельности МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в соответствии с основными направлениями развития образовательной системы в Российской Федерации.

Удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.

Задачи:

- Повысить качество образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Совершенствовать условия единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей дошкольного возраста.
- Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников, педагогов МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды, материально-технических, кадровых и организационно-методических условий.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, внедряя современные инновационные формы и направления работы с родителями дошкольников.
- Расширить систему эффективного взаимодействия МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» с социальными партнерами (образовательными и социокультурными учреждениями района, города) по вопросам развития детей, семейного воспитания.

Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала.

Задачи:

- Развивать систему разноуровневого вариативного непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».
- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области применения инновационных педагогических технологий развития и воспитания дошкольников.

Направление 3. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды.

Задачи:

- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» согласно ФГОС ДО, обеспечивающую эффективное освоение основной образовательной программы дошкольного образования, основных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Направление 4. Повышение эффективности управления.

Задачи:

- Совершенствовать развитие системы управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество платных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность.
- Контроль качества предоставляемых услуг на основе мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ) МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.

Проект «От старта возможностей к старту достижений».

Цель: Совершенствовать условия единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» современного содержания, инновационных педагогических технологий развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих конкурентную способность МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» в системе дошкольного образования Муниципального образования город Норильск.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки их выполнения	Ожидаемый результат/ Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение, анализ, выбор инновационных педагогических технологий, ИКТ, парциальных программ для применения в воспитательно-образовательном процессе	2020-2022	Отбор инновационных педагогических технологий, ИКТ для применения в воспитательно-образовательном процессе с учетом профессиональных интересов, профессиональной компетентности педагогов.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2	Апробация инновационных педагогических технологий, ИКТ, парциальных программ	2020-2022	Оценка эффективности отобранных инновационных педагогических технологий, ИКТ, парциальных программ.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3	Корректировка основной образовательной программы	2022	Основная образовательная программа дополнена инновационными педагогическими технологиями, ИКТ, с учетом оценки их	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель

			эффективности в практической деятельности.		
4	Внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, ИКТ, парциальных программ в воспитательно-образовательный процесс	2023-2024	Создание банка данных инновационных педагогических технологий, ИКТ, парциальных программ. Интеграция содержания образовательных областей основной образовательной программы.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5	Изучение, анализ востребованности платных дополнительных образовательных услуг через анкетирование родителей	2020-2024 ежегодно	Оценка запроса родителей, условий учреждения по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР
6	Разработка программ дополнительного образования	2020-2024 ежегодно	Расширение спектра предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Удовлетворение запроса родителей.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Преподаватели платных дополнительных образовательных услуг
7	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг посредством анкетирования	2020-2024 ежегодно	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР
8	Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения	2020-2024 ежегодно	Информирование родителей о реализуемых инновационных педагогических технологиях, ИКТ в воспитательно-образовательном процессе посредством сайта учреждения, социальных сетей, информационных стендов.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР

Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.

Проект «Здоровый ребенок – здоровая Россия».

Цель: Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.

Задача:

1. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством совершенствования здоровьесберегающей образовательной среды.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки их выполнения	Ожидаемый результат/ Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Анализ состояния здоровьесберегающей образовательной среды	2020-2021	Оценка условий, обеспечивающих здоровьесберегающий характер воспитательно-образовательного процесса (режима дня, санитарно-гигиенические условия, условия питания, оптимальной двигательной активности детей).	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели
2	Мониторинг состояния здоровья и физического развития ребенка	2020-2024 ежегодно	Составление паспорта здоровья групп.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Воспитатели
3	Анализ проведения профилактических и оздоравливающих мероприятий	2020-2024 ежегодно	Корректировка плана профилактических и оздоравливающих мероприятий с учетом состояния здоровья детей, условий.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Воспитатели Медицинская сестра
4	Изучение, анализ, выбор здоровьесберегающих технологий	2020-2022	Отбор здоровьесберегающих технологий.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5	Апробация здоровьесберегающих технологий	2020-2022	Оценка эффективности здоровьесберегающих технологий.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели

					Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
6	Апробация и реализация образовательного проекта ЗОЖ «Первые шаги к ГТО»	2020	Включенность детей 6 летнего возраста в движение ГТО. Формирование потребности детей в ЗОЖ.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели
7	Корректировка основной образовательной программы	2022	Основная образовательная программа дополнена здоровьесберегающими технологиями, технологиями ЗОЖ, с учетом оценки их эффективности в практической деятельности.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель

Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.

Проект «Идущие вместе».

Цель: Реализация системы эффективного взаимодействия с семьями дошкольников.

Задача: Совершенствовать систему взаимодействия с семьей, внедряя современные инновационные формы и направления работы с родителями дошкольников.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки их выполне-ния	Ожидаемый результат/ Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение, анализ, выбор инновационных форм взаимодействия с родителями	2020-2021	Отбор инновационных форм взаимодействия с родителями.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2	Корректировка основной образовательной программы	2022	Основная образовательная программа дополнена	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР

			инновационными формами взаимодействия с родителями.		Старший воспитатель
3	Внедрение и реализация инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2024	Взаимоотношения с родителями выстроены на основе партнерского сотрудничества в системе «ребенок-педагог-родитель».	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4	Проведение организационно-методических, организационно-педагогических мероприятий. Стимулирование родителей к участию в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня.	2021-2024	Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей. Популяризация положительного опыта семейного воспитания детей. Включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс как непосредственных его участников.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5	Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения	2020-2024 ежегодно	Обеспечение обратной связи с родителями по вопросам воспитания, образования детей, рассмотрение жалоб, предложений по улучшению качества предоставляемых услуг посредством сайта учреждения.	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР
6	Выпуск информационных буклетов, памяток по вопросам воспитания и образования детей	2020-2024	Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности.

Проект «Открытые горизонты».

Цель: Расширение системы эффективного взаимодействия МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» с социальными партнерами.

Задача:

1. Обеспечить эффективное взаимодействие с образовательными и социокультурными учреждениями района, города по вопросам развития, социализации детей, семейного воспитания.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки их выполне-ния	Ожидаемый результат/ Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение, анализ ресурсов образовательных, социокультурных учреждений по организации работы по развитию и воспитанию дошкольников: МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Норильска; Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска»; МБУ ДО «Станция юных техников»; МБ(А)ДОУ «ДС № 5, 24, 45, 97,99 МБОУ СШ № 13	2020-2021	Заключение договоров о сотрудничестве.	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель
2	Изучение запроса родителей о приоритетных направлениях развития детей с использованием ресурсов образовательных и социокультурных учреждений	2020-2021	Учет мнения родителей при выстраивании связей взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели
3	Организация сетевого взаимодействия с образовательными, социокультурными учреждениями по организации работы по развитию и воспитанию дошкольников	2021-2022	Разработка плана взаимодействия.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель
4	Реализация плана взаимодействия: организация и проведение организационно-методических,	2021-2024	Привлечение большего числа субъектов в процесс дошкольного образования. Использование	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель

	организационно-педагогических мероприятий		современных форм партнерства (детский сад – социум – семья) в развитии и воспитании дошкольников.		Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала.

Проект «Педагогический поиск».

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области применения инновационных педагогических технологий развития и воспитания дошкольников, создание условий для совершенствования опыта практической деятельности.

Задачи:

1. Развивать систему разноуровневого вариативного непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических работников МБДОУ «ДС № 14 «Олененок».
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области применения инновационных педагогических технологий развития и воспитания дошкольников.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки их выполнения	Ожидаемый результат/ Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников, анализ положительного практического педагогического опыта	2020-2021	Обеспечение дифференцированного подхода к организации повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогов, с учетом их профессиональных и личностных компетенций.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2	Организация курсов повышения квалификации в области инновационных педагогических технологий, технологий здоровьесбережения	2021-2024	Созданы условия для разноуровневого вариативного непрерывного повышения квалификации.	В рамках субвенций краевого бюджета	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР
3	Создание методической службы	2021	Разработка плана работы методической службы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель
4	Реализация плана работы методической службы: проведение	2021-2024	Удовлетворение информационных, учебно-методических,	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВиМР

	организационно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов		образовательных потребностей педагогических работников. Повышение уровня профессиональной компетентности, совершенствование опыта практической деятельности, развитие творческого потенциала педагогических работников.		Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
5	Развитие системы стимулирования и мотивирования педагогов	2021	Эффективное использование фонда оплаты труда стимулирующего характера для мотивации педагогов.	В рамках субвенций краевого бюджета	Заведующий Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера

Направление 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Проект «РППС – навигатор развития».

Цель: Создание условий для качественной реализации основной образовательной программы, адаптированных основных образовательных программ.

Задача:

1. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» согласно ФГОС ДО, обеспечивающую эффективное освоение основной образовательной программы дошкольного образования, основных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Сроки их выполне-ния	Ожидаемый результат/ Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение современных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ, материалов по дизайну дошкольного учреждения	2020	Создание банка идей современных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и для детей с ОВЗ.	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

2	Анализ РППС в группах, функциональных помещениях учреждения	2020	Выявление потребностей в обновлении РППС. Составление перечня необходимого оборудования.	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог Учитель-дефектолог Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
3	Анализ финансового обеспечения для приобретения игрового, учебного оборудования, программно-методического комплекса	2020-2024 ежегодно	Сопоставление финансовых ресурсов учреждения с возможностью приобретения игрового, учебного оборудования, программно-методического комплекса	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР Заместитель заведующего по АХР
4	Приобретение мебели, игрового, учебного оборудования, программно-методического комплекса	2021-2024	Создание пространства, удовлетворяющего потребности актуального, творческого развития, зоны ближайшего развития каждого ребенка Обновление РППС, обеспечивающая эффективное освоение основной образовательной программы дошкольного образования, основных адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	В рамках субвенций местного и краевого бюджетов	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР Заместитель заведующего по АХР
5	Привлечение внебюджетных средств от прибыли от оказания платных дополнительных образовательных услуг	2020-2024		Внебюджетные средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг	Заведующий Заместитель заведующего по УВиМР Заместитель заведующего по АХР

Направление 4. Повышение эффективности управления.

Цель: Совершенствование развития системы управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», системы контроля качества образования.

Задачи:

Совершенствовать развитие системы управления в МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, обеспечивающих его конкурентоспособность.

Контроль качества предоставляемых услуг на основе мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

Механизмом реализации данного направления является мониторинг нормативных документов РФ, Красноярского края, муниципального образования города Норильск, регламентирующих деятельность образовательной организации, обновление локальных актов МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», в соответствии с требованиями законодательства.

10. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

Показатели	Критерии	Утвержденный	Результат, исполнение (годы)				
			2020	2021	2022	2023	2024
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством муниципальных услуг	Доля родителей (ЗП), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: Дошкольное образование	Не менее 95%					
	Доля родителей (ЗП), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги: Присмотр и уход	Не менее 95%					
Кадровое обеспечение	Доля укомплектованности педагогическими кадрами	100%					
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%					
Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды	Доля обеспеченности игровым, учебно-игровым, программно-методическим обеспечением	100%					
Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг	Доля детей, охваченных платными дополнительными образовательными услугами	Не менее 50%					
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Снижение общей заболеваемости воспитанников, посещающих учреждения исполнителя услуги, количество дней в год	Не более 35 случаев					

11. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»

11.1. Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Направление 1. Обеспечение повышения качества образовательной деятельности			
Проект «От старта возможностей к старту достижений».	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заместитель заведующего по УВиМР
Проект «Здоровый ребенок – здоровая Россия».	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заместитель заведующего по УВиМР
Проект «Идущие вместе».	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заместитель заведующего по УВиМР
Проект «Открытые горизонты».	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заместитель заведующего по УВиМР
Направление 2. Обновление и развитие кадрового потенциала			
Проект «Педагогический поиск».	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заместитель заведующего по УВиМР
Направление 3. Совершенствование развивающей предметно- пространственной среды.			
Проект «РППС – навигатор развития».	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заместитель заведующего по АХР
Направление 4. Повышение эффективности управления			
Мониторинг нормативных документов РФ, Красноярского края, муниципального образования города Норильск, регламентирующих деятельность образовательной организации, обновление локальных актов учреждения, в соответствии с требованиями законодательства.	Отчет о проведении самообследования	Ежегодно до 01 апреля	Заведующий