

ПОМОЖЕМ МАЛЫШУ ПРИВЫКНУТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ

Адаптация

- приспособление к условиям окружающей среды.

Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнерами по общению и окружающим миром в целом.

Адаптация малыша к детскому саду – это привыкание ребёнка

- к новой для него обстановке,
- незнакомым взрослым,
- большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее, кто-то медленнее, кто-то легче, кто-то тяжелее.

Психофизиологические реакции ребенка в период адаптации.

- беспокойство;
- страх;
- заторможенность (повышенная возбудимость);
- капризность;
- раздражительность;
- упрямство.



В зависимости от темперамента, индивидуальных особенностей и предварительных мероприятий, проводимых родителями в период адаптации, ребенок по-разному привыкает к детскому саду. Адаптационный период может длиться от 2-3 недель до нескольких месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реакции родителей.

В период адаптации ребенок может временно утрачивать навыки, сформированные ранее (пользование горшком, самостоятельная еда и т.д.).

Не волнуйтесь! По мере привыкания к детскому саду навыки восстановятся.

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ

АДАПТАЦИИ :

- Главной и основной причиной проблем в поведении детей в период адаптации является отсутствие у ребёнка опыта общения со взрослыми и детьми.

Чем более узок был круг общения до поступления в ДОУ, тем труднее ребенку, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем.

Дети, у которых уже имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, особенно отсутствие дневного сна.
- Наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании, совместный с родителями сон).
- Неумение самостоятельно занять себя игрушкой.
- Несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания.
- Несформированность необходимых навыков самостоятельности.
- Неуверенность малыша в себе.
- Ярко выраженная эмоциональная неустойчивость.
- Наличие психологической травмы, страхов.

Гораздо труднее и дольше адаптируются дети:

- являющиеся единственными в семье;
- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;
- пользующиеся исключительным вниманием взрослых;
- с определенными проблемами развития (в более старшем возрасте);
- чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью отдать его в детский сад.