

Что могут сделать родители для преодоления упрямства и капризности у детей:

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ упрямства или каприза, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
3. Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку - это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки еще сильнее возбуждают ребенка.
4. Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали "нет", оставайтесь и дальше при этом мнении.
5. Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно - взять его за руку и увести.
6. Не позволяйте чужим взрослым запугивать своего ребенка словами: «Ты чего плачешь? Вот я тебя заберу, пойдем со мной и т.п.» В данной ситуации родители всегда должны твердо сказать: «Спасибо, это мой ребенок, я его никому не отдаю, мы с ним сами разберемся», - ребенок должен чувствовать себя уверенным и защищенным.
7. Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!». Ребенку только этого и нужно. Постарайтесь схитрить и отвлечь малыша:

"Ой, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка)!". «Посмотри, кто летит, бежит!»

«А что я тебе сейчас расскажу...» (обязательно на ушко, чтобы ребенок почувствовал таинственность обстановки)

Подобные отвлекающие маневры заинтересуют капризулю и он успокоится.

9. Постарайтесь исключить из арсенала грубый тон, резкость, стремление "сломить силой авторитета".

10. Используйте для общения спокойный тон, без раздражительности.

11. Уступки могут быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Ребенка этого возраста очень легко переключить:

«Да, я не могу дать тебе стеклянную чашку, она может разбиться, но пойдем посмотрим ее, сидя на диване; или— я дам тебе две кастрюли, с которыми ты можешь поиграть, выбирай!».

12. Ребенка НАДО ХВАЛИТЬ:

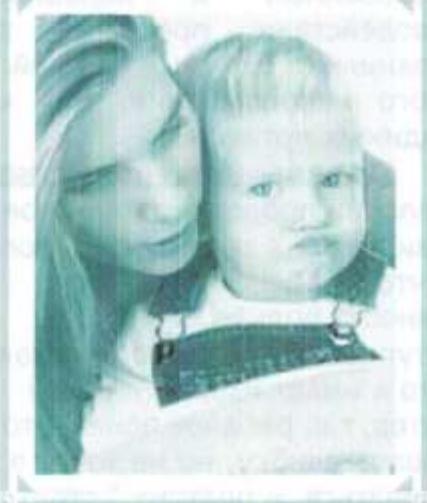
- за поступок, за совершившееся действие, за усилия, даже если они не увенчались успехом.
- начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения.
- очень важно похвалить ребенка с утра, как можно раньше и на ночь тоже.
- уметь хвалить, не хваля (пример: попросить о помощи, совет, как у взрослого).

Желаем Вам успехов!
У Вас обязательно все получится!

Педагог-психолог МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
Витко В.Ю.
Дыбенко А.А.



Капризы и упрямство



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ

Педагог-психолог Витко В.Ю.