

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ДЕТСКИЙ САД №14 «ОЛЕНЕНОК»

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом № 6
МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»»
Протокол № 6 от «27» апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»
« ____ » _____ 2022
_____ М.Г. Карпикова

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Быстрый мяч»

Составитель: инструктор по физической культуре Зейберт Э.В.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

Норильск, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.	Стр. 3
1.1. Актуальность и педагогическая целесообразность	Стр. 3
1.2. Методологические положения.	Стр. 3
1.3. Педагогическая целесообразность	Стр. 3
1.4 . Цели и задачи	Стр. 4
1.5. Целевые ориентиры.	Стр. 5
1.6. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Быстрый мяч».	Стр. 5
2. Учебно-тематический план реализации программы	Стр. 5
3. Содержание дополнительной образовательной программы	Стр. 6
4.Перспективный план.	Стр. 6
5. Методическое обеспечение	Стр. 14
6. Уровни усвоения программы	Стр. 15
7. Список литературы.	Стр. 20

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности «Быстрый мяч» представляет собой модифицированный вариант планирования образовательной деятельности в детском объединении – секции «Быстрый мяч», организованном по запросам родителей воспитанников. С этой целью была разработана программа дополнительного образования «Быстрый мяч», которая составлена на основе учебно-методического пособия Н.И. Николаевой «Школа мяча» Издательство «Детство-Пресс».

1.1. Актуальность

программы состоит в том, что игра в пионербол как одно из средств физкультурно-оздоровительной направленности способствует укреплению здоровья детей Крайнего Севера, которое является одним из наиболее чувствительных показателей, отражающих качество окружающей среды и адаптационные возможности организма ребёнка, в связи, с чем необходимо удовлетворить потребность детей в организованной двигательной активности.

1.2. Методологические положения программы

программа по раннему обучению игре в пионербол «Школа мяча» разработана с опорой на теоретические и практические основы организации и методики обучения детей мини-волейболу и баскетболу. Эффективность использования действий с мячом как составной части двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста, игры с мячом изложены в пособии Адашкявичене Э.Й. «Пионербол для дошкольников». В учебно-методическом пособии для педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений под редакцией Николаевой Н.И. представлены тематическая программа и квартальный план по разделу «Школа мяча», подборка подвижных игр и игровых упражнений с мячом, конспекты занятий, позволяющие развивать координацию движений, глазомер и моторику детей дошкольного возраста. В главе «мини-волейбол» книги под редакцией Фурманова А.Г., Болдырева Д.М. «Волейбол» описаны правила игры, технические приёмы и тактические действия, игры и эстафеты, правила судейства. Правила игры проиллюстрированы, что облегчает усвоение учебного материала детьми. Теоретические основы физической культуры дошкольников, контрольные тесты и упражнения для проведения мониторинга являются неотъемлемой составной частью программы «Быстрый мяч» и основаны на учебном пособии для специалистов по физической культуре под редакцией Филипповой С.О., Пономарёва Г.Н. «Теория и методика физической культуры дошкольников».

Программа направлена на расширение диапазона двигательных возможностей детей, на работу по развитию двигательных качеств, формированию правильных элементов бега, прыжков, подачи мяча, его ловли и т.д., а также на развитие морально-волевых качеств, эмоциональное состояние, формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия, укрепление систем организма.

1.3. Педагогическая целесообразность

программы заключается в том, что игра в пионербол способствуют формированию здорового, жизнерадостного, физически развитого ребёнка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями.

1.4. Цель программы – повышение уровня физической подготовленности детей пяти-семи лет посредством игры в пионербол.

Программа составлена для детей 5-7 лет.

Сроки реализации программы: 2 года.

Данная программа рассчитана на 28 недель, 28 занятий в год (с октября по апрель). Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Продолжительность занятий составляет 25 минут (для детей 5-6 лет); 30 мин (для детей 6-7 лет).

Занятия проводит инструктор по физической культуре, обладающий знанием методики обучения игре в пионербол.

Занятия проводятся в спортивном зале. Количество обучающихся в одной группе не более 12 человек.

Задачи программы:

1. Научить детей играть в пионербол.
2. Способствовать воспитанию физических качеств: быстроты, ловкости, выносливости.
3. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: перемещение по площадке, передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование.
4. Содействовать развитию потребности в систематических занятиях пионерболом.
5. Выбатывать такие морально-волевые качества, как выдержка, самостоятельность, уверенность, дисциплина, умение анализировать ситуацию.
6. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Особенностью организации учебного

процесса является то, что игра в пионербол командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метания, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнёров по игре. При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет метод зрительного восприятия. Показ физических упражнений создает зрительное представление о физических упражнениях, демонстрация наглядных пособий помогает уточнять их технику. Методы двигательного восприятия основаны на активной деятельности детей и характеризуются многократным выполнением действия по строгой регламентации либо разучивании по частям или в целом. Игровой и соревновательный методы являются неотъемлемой частью при любой форме организации занятий.

Форма обучения:

-специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом.

Итогом детской деятельности могут служить физкультурные досуги, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

1.5. Целевые ориентиры: овладение технико-тактическими приемами игры в «пионербол» на фоне положительной динамики физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

Работа с родителями:

- индивидуальные консультации, рекомендации и беседы на развитие физических качеств детей в домашних условиях;
- папки-раскладушки, папка «Мой весёлый звонкий мяч...» (содержит историю мяча, данные о современных мячах, рекомендации родителям по выбору мячей для детей, значение мяча для ребёнка, картотеку русских народных игр с мячом, упражнения с мячом и т. д.);
- анкетирование по вопросам физического воспитания детей;

Достичь высокого физического развития детей, возможно, только при взаимодействии детского сада и семьи. Родители должны быть уверены в том, что дошкольное учреждение всегда поможет им в решении педагогических проблем. Педагоги поддерживают контакт с семьей, знают особенности, привычки своего воспитанника и учитывают их при работе, что ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

1.6 Формы подведения итогов реализации программы:

Наглядная информация для родителей (презентации, фотовыставки).

Мероприятия для родителей (1 раз в год).

Открытый турнир по пионерболу (в конце учебного года).

Форма подведения итогов: диагностическое обследование детей по усвоению программы. Мониторинг проводится 1 раз в год (приложение 1).

Предполагаемые результаты по реализации программы: укрепление здоровья детей, повышение уровня двигательной активности, формирование двигательных умений и навыков, укрепление уверенности детей в своих силах и возможностях, умение чувствовать себя комфортно в большом коллективе, умение владеть мячом на достаточно высоком уровне.

2. Учебно-тематический план реализации программы

№	Разделы	Количество занятий	В том числе, практические
1.	Знакомство с историей игры пионербол	2	2
2.	Обучение технико-тактическим приёмам	9	9
3.	Развитие и совершенствование основных видов движений	5	5
4.	Основные правила техники безопасности	2	2
5.	Подвижные и спортивные игры	9	9
6.	Мониторинг физического развития	1	1
	Итого	28	28

3.Содержание программы

Обучение игре в пионербол включает в себя следующие разделы:

«Знакомство с историей игры пионербол, волейбол»

Используя различные методы (слуховой, зрительный, игровой) восприятия, повысить интерес и мотивацию к занятиям в кружке, повысить начальные теоретические знания.

«Обучение технико-тактическим приёмам»

Теоретическое и практическое изучение техники и тактики игры позволяют решать поставленные задачи, освоить не только правила игры, но и индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

«Развитие и совершенствование основных видов движений».

В содержание данного раздела входят: строевые упражнения, упражнения для различных групп мышц, акробатические упражнения, подготовительные и специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести, ориентировки в пространстве, координации; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, которые направлены на совершенствование физической подготовки детей.

«Основные правила техники безопасности».

На протяжении всего обучения дети знакомятся с основными правилами техники безопасности и используют их.

«Подвижные и спортивные игры».

Данный раздел направлен на развитие физических качеств занимающихся, дальнейшее закрепление технических приёмов и тактических действий, избежание однообразия и монотонности содержания занятий, повышение интереса к учебному процессу.

«Мониторинг физического развития».

С помощью контрольных тестовых упражнений выявляется начальный и конечный результаты учебной программы, результаты которых позволяют оценить не только количественные показатели, но и качественные характеристики выполняемых действий. Итоговый контроль служит основным показателем качества деятельности детей и педагога

4. Перспективный план

1 год обучения (28 часов)

Планируемая и фактическая дата	Занятие №	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание учебного материала и методические указания
	1	1	Знакомьтесь – «Пионербол»	Создать представление у детей об игре пионербол с помощью составленной презентации; заинтересовать детей данной спортивной игрой, познакомить с техникой безопасности игры. Учить детей передавать, ловить мяч, развивать ориентирование на площадке в игре «Займи свободный кружок».

	2	1	«Пионербол»	Создать представление у детей об игре пионербол. Заинтересовать детей данной спортивной игрой. Учить детей передавать, ловить мяч, развивать ориентирование на площадке в игре «Займи свободный кружок».
	3	1	«Такие разные мячи»	Познакомить детей с видами мячей и соответствующими спортивными играми. Совершенствовать навыки игровых умений в игре «Вышибалы», знать и применять правила безопасности в игре.
Ноябрь	4	1	«Ловкий мяч»	Познакомить со «стойкой игрока»; развивать ловкость при подаче и ловле мяча. Игра «Мяч через сетку» (в парах).
	5	1	«Ручной мяч»	Продолжить учить детей выполнять стойку игрока. В игре «Мяч партнёру» развивать ловкость, прыгучесть при ловле мяча. Способствовать развитию ориентировке (ориентированию) в пространстве в игре «Ловишка с мячом».
	6	1	«Мяч в игре»	Развивать зрительное и слуховое восприятие в игре «Бег по расчёту», умение ориентироваться в спортивном зале, развивать ловкость, координацию в играх «10 передач», «Мяч водящему»
	7	1	Раз прыжок – два прыжок...»	Способствовать развитию прыгучести в игре «Удочка», «Прыжки через препятствия»; в игре «Мяч через сетку» учить детей принимать стойку игрока, выполнять бросок мяча из-за головы.
Декабрь	8	1	«Развиваем силу, скорость, ловкость»	Формировать навык прыжка в высоту с места, помня о технике безопасности при выполнении прыжков. Развивать координацию и вестибулярный

				аппарат при прыжках с поворотом. Продолжить упражнять в передаче мяча в движении. В игре «Мяч водящему» учить работать в команде, стремиться к победе.
	9 10	2	«Правила замены»	Продолжать знакомить детей с расстановкой игроков на поле, определяя зоны для игроков и используя зрительные ориентиры. Научить перемещаться по площадке. Объяснить ребятам правила замены, функцию запасных. В игре «Меткие стрелки» учить уворачиваться от двух мячей, бросающим соблюдать технику безопасности.
Январь	11	1	Действия с мячом	Научить точности передачи мяча партнеру на месте и в движении. Учить выполнять бросок мяча через сетку в прыжке. В играх «У кого меньше мячей?», «Борьба за мяч» сочетать свои действия с действиями других игроков команды, учить работать в команде.
	12	1	«Меткий, быстрый, ловкий»	Упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель, развивать координацию в челночном беге «Быстро возьми – быстро положи». Упражнять в выполнении верхней и нижней подачи мяча. В игре «Подвижная цель» учить детей передавать, ловить мяч, согласовывать свои действия в команде.
	13	1	«Учимся, играя»	Упражнять в приёме мяча снизу двумя и одной рукой. В игре «Мяч через сетку» учить использовать разные способы подачи и приёма мяча. Объяснение термина «потеря подачи». В игре «Вышибалы» упражнять не только в увёртывании от мяча, но и в его

				ловле.
Февраль	14	1	«Учимся, играя»	Упражнять в приёме мяча снизу двумя и одной рукой. В игре «Мяч через сетку» учить использовать разные способы подачи и приёма мяча. Объяснение термина «потеря подачи». В игре «Вышибалы» упражнять не только в увёртывании от мяча, но и в его ловле.
	15	1	«Быстрый мяч»	Упражнять в передаче мяча через сетку двумя руками с места в прыжке, одной рукой в прыжке, в ловле мяча сверху и перед собой. Продолжить упражнять в прыжках на двух ногах. В игре «Попробуй отними» учить развитию ловкости, силовых качеств.
	16	1	«Начинаем играть!»	Упражнять в перемещении по площадке вперёд, назад, правым боком, левым. Закрепить знания о расстановке игроков в игре и объяснить правила трёх передач, правила трёх шагов в «Пионерболе». Продолжить изучать и использовать ранее разученные технические приёмы: подача и приём мяча.
	17	1	«Круговая тренировка»	Способствовать развитию физических качеств, используя различный инвентарь и оборудование: упражнять в прыжках, группировке в пролезании, забрасывании малого мяча в «целеброс», боковом перекате. Совершенствовать умение перебрасывать мяч напарнику через сетку изученными способами, ловить мяч. Способствовать развитию внимательности в играх «Кого назвали, тот и ловит», «Бег по

				расчёту».
Март	18	1	«Ручной мяч	Продолжить выполнение с детьми строевых, акробатических упражнений. Способствовать развитию выдержки, дисциплины. Упражнять в подбрасывании мяча одной рукой и ловле другой. В игре «Горячий мяч» учить быстро ориентироваться в игре. Развивать скорость реакции.
	19 20	2	«Быстрый мяч»	Упражнять в перемещении с мячом в игре. Закреплять умение выполнять подачу и приём мяча. В игре «Снайперы» упражнять детей в быстроте реакции, ловкости, владении мячом.
	21	1	«Пионербол»	Продолжать обучать прыжковым упражнениям. В игре «пионербол» познакомить детей с термином «партия». Закреплять умение выполнять нижнюю, верхнюю подачу мяча, использовать правила замены игроков.
	22	1	«Упражнения с мячом»	Упражнять в выполнении передачи мяча сверху двумя руками, выполняя приём мяча снизу и одной рукой. В игре «3 касания» закрепить понимание детей о правиле 3 передач. В игре пионербол учить детей делать не более 3 шагов по площадке при передаче мяча.
Апрель	23 24 25	3	«Пионербол»	Учить играть по изученным правилам. Способствовать развитию желания соревноваться, желания играть в команде, побеждать.
	26	1	«Меткий, быстрый, ловкий»	Упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель, развивать координацию в челночном беге «Быстро возьми – быстро положи». Закреплять

				умение выполнять верхнюю и нижнюю подачу мяча. В игре «Вышибалы с 2 мячами» закреплять умение детей быстро уворачиваться, соблюдая технику безопасности.
	27	1	Открытый турнир по пионерболу	Привлечь родителей, учащихся первых классов к совместной деятельности, показать итог годовой работы с дошкольниками. Воспитывать радость от спортивной игры, потребность в систематических занятиях спортом. Закреплять умение выбирать целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
	28	1	«Пионербол»	Привлечь родителей к совместной деятельности, показать итог годовой работы. Воспитывать радость от спортивной игры, потребность в систематических занятиях спортом.
	Итого	28 часов		

2 год обучения (28 часов)

Планируемая и фактическая дата	Занятие №	Кол-во часов	Тема занятия	Содержание учебного материала и методические указания
Октябрь	1	1	Тестирование	Приём контрольных нормативов.
	2	1	«Пионербол»	Повторить с детьми правила игры пионербол; технику безопасности игры. Упражнять детей в передаче, ловле мяча, развивать ориентировку на площадке в игре «Займи свободный кружок».
	3	1	«Ловкий мяч»	Упражнять в передаче мяча в парах, используя приставной шаг. Закрепить с детьми понятие «стойка игрока». Упражнять в действиях с

				<p>мячом: подбрасывать мяч вверх и ловить его одной рукой, двумя после отскока от пола, после двух и трех хлопков подряд.</p> <p>В игре тройками «А ну-ка, отними!», подготавливать детей к блокированию.</p>
	4	1	«Ловкий мяч»	<p>Упражнять в передаче мяча в парах, используя приставной шаг. Закрепить с детьми понятие «стойка игрока».</p> <p>Упражнять в действиях с мячом: подбрасывать мяч вверх и ловить его одной рукой, двумя после отскока от пола, после двух и трех хлопков подряд.</p> <p>В игре тройками «А ну-ка, отними!», подготавливать детей к блокированию.</p>
Ноябрь	5	1	«Ловкие, быстрые»	<p>Упражнять в перемещении с мячом, развивать скоростно-силовые качества в игре «Кто первый?» Броски мяча способом из-за головы в двойках, тройках. Способствовать развитию внимательности в игре «Вызов номеров».</p>
	6	1	Нападающий удар	<p>В игре пионербол вспомнить с детьми об одном пасе в атаке. Обучить технике нападающего удара. В игре «Подвижная цель» способствовать развитию глазомера, ловкости, развития силы.</p>
	7	1	Строевые упражнения и команды	<p>Закреплять умение ориентироваться в пространстве, быстро и чётко выполнять команды, строиться в колонну по 2,3,4, в 2 круга на ходу, быстро и уверенно выполнять команды. Закреплять умение непринуждённо двигаться по площадке в игре пионербол, зная зоны и правила перемещения.</p>

	8	1	Способствовать развитию прыгучести	Способствовать развитию прыгучести на батуте; глазомера, ловкости при бросании малого мяча в «целеброс»; научить расслаблению
Декабрь	9	1	«Развиваем силу, скорость, ловкость»	Формировать навык прыжка в высоту с места, помня о технике безопасности при выполнении прыжков. Развивать координацию и вестибулярный аппарат при прыжках с поворотом. Закреплять умение передавать мяч в движении. В игре «Мяч водящему» учить работать в команде, стремиться к победе.
	10 11 12	3	«Пионербол»	Закрепить знания детей о расстановке игроков на поле, их перемещении, о выходе мяча из игры, правилах подачи, передачи мяча. В игре «снайперы» упражнять в умении уворачиваться от двух мячей, бросающим соблюдать технику безопасности.
Январь	13	1	Действия с мячом	Упражнять в подаче и блокировании мяча, действуя в паре. В играх «У кого меньше мячей?», «Борьба за мяч» сочетать свои действия с действиями других игроков команды, учить работать в команде.
	14	1	«Меткий, быстрый, ловкий»	Упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель, развивать координацию в челночном беге «Быстро возьми – быстро положи». Закреплять умение выполнять верхнюю и нижнюю подачу мяча. В игре «Вышибалы с 2 мячами» закреплять умение детей быстро уворачиваться, соблюдая технику безопасности.

	15	1	«Пионербол»	Закрепить знания детей о расстановке игроков на поле, их перемещении, о выходе мяча из игры, правилах подачи, передачи мяча. В игре «снайперы» упражнять в умении уворачиваться от двух мячей, бросающим соблюдать технику безопасности.
	16	1	«Ловкие, быстрые»	Упражнять в перемещении с мячом, развивать скоростно-силовые качества в игре «Кто первый?» Броски мяча способом из-за головы в двойках, тройках. Способствовать развитию внимательности в игре «Вызов номеров».
Февраль	17	1	«Учимся, играя»	Упражнять в приёме мяча снизу двумя и одной рукой. В игре «Мяч через сетку» учить использовать разные способы подачи и приёма мяча. Объяснение термина «потеря подачи». В игре «Вышибалы» упражнять не только в увёртывании от мяча, но и в его ловле.
	18	1	«Весёлые старты с мячом и скакалкой»	Создать радостную и непринуждённую обстановку, в которой закрепить все приобретённые умения и навыки упражнений с мячом и скакалкой. Воспитывать потребность в систематических занятиях физкультурой.
	19	1	«Пионербол»	Продолжить упражняться и использовать ранее разученные технические приёмы: подача и приём мяча, нападающий удар, перемещение по площадке, пас, блокирование, правила трёх передач, перемещение по площадке. Отрабатывать приобретённые навыки. Воспитывать уважительное отношение друг к другу и не
	20	1		

				спорить с судьёй.
Март	21	1	«Круговая тренировка»	Способствовать развитию физических качеств, используя различный инвентарь и оборудование: упражнять в прыжках, группировке в пролезании, забрасывании малого мяча в «целеброс», боковом перекате. Использовать игровые упражнения с прыжками, метаниями и бросками разных мячей в цель и на дальность. Способствовать развитию внимательности в играх «Кого назвали, тот и ловит», «Бег по расчёту».
	22	1	«Быстрый мяч»	Упражнять в перемещении с мячом в игре. Закреплять умение выполнять подачу и приём мяча. В игре «Снайперы» упражнять детей в быстроте реакции, ловкости, владении мячом.
	23	1	«Пионербол»	Упражнять в технике быстрой атаки. Закреплять технику перемещений и владение мячом. Использовать игровые упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости. Совершенствовать приобретённые навыки игры.
	24	1	Учебно-тренировочные игры	Продолжить выполнение с детьми строевых, акробатических упражнений. Способствовать развитию выдержки, дисциплины. Закреплять приобретённый навык владения мячом, скакалкой. Использовать игры «Ловец с мячом», «10 передач», «Мяч капитану».
Апрель	25	1	«Быстрый мяч»	Упражнять в перемещении с мячом в игре. Закреплять умение выполнять подачу и

				приём мяча. В игре «Снайперы» упражнять детей в быстроте реакции, ловкости, владении мячом.
	26	1	«Меткий, быстрый, ловкий»	Упражнять в метании малого мяча в вертикальную цель, развивать координацию в челночном беге «Быстро возьми – быстро положи». Закреплять умение выполнять верхнюю и нижнюю подачу мяча. В игре «Вышибалы с 2 мячами» закреплять умение детей быстро уворачиваться, соблюдая технику безопасности.
	27	1	Открытый турнир по пионерболу	Привлечь родителей, учащихся первых классов к совместной деятельности, показать итог годовой работы с дошкольниками. Воспитывать радость от спортивной игры, потребность в систематических занятиях спортом. Закреплять умение выбирать целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
	28	1	«Пионербол»	Привлечь родителей к совместной деятельности, показать итог годовой работы. Воспитывать радость от спортивной игры, потребность в систематических занятиях спортом.
	Итого	28 часов		

5. Методическое обеспечение

Успешность образовательного процесса по физической культуре в значительной мере обусловлена от правильно подобранного методического обеспечения, что влияет на показатели усвоения учебного материала. С помощью методов слухового, зрительного и двигательного восприятий, занимающиеся усваивают основные правила игры в пионербол, представление о тактике и технике игры.

При занятии с учащимися данной возрастной группы большое значение имеет метод зрительного восприятия. Показ физических упражнений создает зрительное представление о физических упражнениях, демонстрация наглядных пособий помогает уточнять их технику. Методы двигательного восприятия основаны на активной деятельности детей и характеризуются многократным выполнением

действия по строгой регламентации либо разучивании по частям или в целом. Игровой и соревновательный методы являются неотъемлемой частью при любой форме организации занятий.

Материалы и оборудование

- Волейбольная сетка.
- Мячи волейбольные, большие резиновые, малые резиновые.
- Мячи набивные.
- Мешочки для метания.
- Скакалки.

Дидактические материалы

- Презентации.
- Карточки обще развивающих упражнений.
- Аудиозаписи с музыкальными разминками.

6. Уровни освоения программы:

Низкий. Неуверенно выполняет сложные упражнения с мячом. Не замечает своих ошибок. Не обращает внимание на качество действий с мячом. Не соблюдает заданный темп и ритм работы с мячом.

Средний. Технически правильно выполняет большинство упражнений с мячом. Верно оценивает движения сверстников, иногда замечает собственные ошибки. Не совсем уверенно и точно выполняет действия с мячом в заданном темпе.

Высокий. Уверенно, точно технически правильно, в заданном темпе и ритме выполняет упражнения с мячом. Способен придумать новые варианты действий с мячом.

Отбивание мяча правой и левой рукой на месте и в движении разными способами

Высокий уровень – более 10 раз

Средний уровень – от 3 до 10

Низкий уровень - менее 3

Перебрасывание мяча через сетку разными способами и ловля

Высокий уровень – уверенное владение всеми способами

Средний уровень – уверенное владение способами частично

Низкий уровень - неуверенное владение

Нападающий удар

Высокий уровень – уверенное владение всеми способами

Средний уровень – уверенное владение способами частично

Низкий уровень - неуверенное владение

Передача мяча друг другу

Высокий уровень – уверенное владение мячом, проявляет усилия, нет потеря мяча

Средний уровень – не совсем уверенно и точно выполняет действия в заданном темпе, 1-2 раза потерял мяч.

Низкий уровень - неуверенное владение

Подбрасывания мяча с хлопками в движении

Высокий уровень – уверенное владение мячом, не менее 5 раз подряд, без потери мяча

Средний уровень - ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук, не менее 3 раз подряд. 2 раза потерял мяч.

Низкий уровень – неуверенное владение мячом

Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте

Высокий уровень – уверенное владение мячом, не менее 5 раз подряд, без потери мяча

Средний уровень - ловит и бросает мяч, удерживает кистями рук, не менее 3 раз подряд, 2 раза потерял мяч.

Низкий уровень – неуверенное владение мячом

Диагностические таблицы освоения детьми дополнительной образовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности «Пионербол»

№	Фамилия, имя ребенка	<i>Отбивание мяча правой и левой рукой на месте и в движении разными способами</i>	<i>Перебрасывание мяча через сетку разными способами и ловля</i>	<i>Нападающий удар</i>	<i>Передача мяча друг другу</i>	<i>Подбрасывания мяча с хлопками в движении</i>	<i>Подбрасывание и ловля мяча двумя руками на месте</i>	Уровень развития
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

7. Список литературы

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1992, 1992. – 159 с.
2. Вавилова Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.
3. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: Метод пособие. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 144 с.
4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности и спорте: Учебное пособие для студ. высших учеб. завед. – М.: Академия, 2002. – 296 с.
5. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 231 с.
6. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238 с.
7. Николаева Н.И. Школа мяча. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. – 96 с.