

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Олененок» (МБДОУ «ДС № 14 «Олененок»)**

---

*663300, Россия, Красноярский край, г. Норильск, ул. Нансена, 96, тел. (3919) 22-25-66, 22-97-61,  
факс (3919) 22-25-66, e-mail: [mdou14@norcom.ru](mailto:mdou14@norcom.ru), [www.olenenok-norilsk.ru/](http://www olenenok-norilsk.ru/)  
ОКПО 58799290, ОГРН 1022401630844, ИНН 2457051618, КПП 245701001*

**Экологический проект**

**«ТРОПА УДИВИТЕЛЬНЫХ ОТКРЫТИЙ»**

«Образовательно-оздоровительная технология – терренкур на территории МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» г. Норильск»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Название проекта</b>	«Образовательно-оздоровительная технология – терренкур на территории МБДОУ «ДС № 14 «Оленёнок» г. Норильск»
<b>Полное название учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Оленёнок»
<b>Адрес учреждения, контактная информация</b>	г. Норильск ул. Нансена, 96, телефон: 8(3919) 22-25-66
<b>Авторы проекта</b>	Гунина В.И. - зам.зав. по УВ и МР Кряжева Е.С. – старший воспитатель Грузенкина Е.И. – учитель - логопед
<b>Сроки реализации проекта</b>	Март – август 2022 года: <i>I этап</i> – подготовительный: постановка цели и задач, составление картосхемы терренкура с нанесением маршрута и всех его объектов, создание развивающей предметно-пространственной среды. <i>II этап</i> – познавательно-исследовательский: организация и проведение пеших прогулок по образовательным маршрутам, с включением подвижных, дидактических игр и упражнений. <i>III этап</i> – обобщающий: обобщение и распространение опыта работы в дошкольном учреждении, разработка методических рекомендаций для педагогов, картотек экологических дидактических игр.
<b>Аннотация проекта</b>	Авторский коллектив предлагает проект создания маршрута экологической тропы на территории дошкольного учреждения, который включает следующие элементы: выбор территории для размещения тропы, разработку маршрутов для воспитанников старшего дошкольного возраста, непосредственная разметка маршрутов и создание усложняющих препятствий на маршрутах, эстетическое оформление среды, организацию работы на маршрутах.
<b>Номинация проекта</b>	Экологический проект
<b>Цель и задачи проекта</b>	<b>Главная цель проекта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование системы экологических знаний и представлений.</li> </ul> <b>Задачами образовательного терренкура является:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование экологического сознания;</li> <li>✓ воспитание любознательности, ответственного отношения к прогулкам на природе, чувства коллективизма, взаимопомощи;</li> <li>✓ развитие исследовательских навыков и способностей, направленных на приобретение воспитанниками знаний о природе;</li> <li>✓ развитие экологической инфраструктуры детского сада;</li> <li>✓ разработка схем и маршрутов терренкура на территории дошкольной образовательной организации;</li> <li>✓ повышение уровня двигательной активности, развитие выносливости, ловкости, координации движений, навыков самоорганизации;</li> <li>✓ оздоровление воспитанников;</li> </ul>

<p><b>Основная идея проекта</b></p>	<p>Создание оздоровительных и образовательных терренкуров на территории дошкольной образовательной организации. Использование их для общения детей с природой ближайшего окружения, расширения кругозора и оздоровления детей на свежем воздухе, знакомства с разными объектами живой и неживой природы. Использование прогулок по экологической тропе для развития наблюдательности, познавательной и творческой активности дошкольников посредством проведения игр, исследований, наблюдений, театрализованных занятий и других видов деятельности; повышения физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности детей.</p>
<p><b>Предполагаемый продукт и ожидаемые результаты проекта</b></p>	<p><b>Продукт – терренкур.</b>  <b>Результаты:</b>  1. Сформируется стремление к исследованию объектов природы, дошкольники научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, сформируются предпосылки экологического сознания.  2. У детей повысится интерес к оздоровительной деятельности, двигательной активности, расширятся знания о методах совершенствования и сохранения здоровья, обогатится словарный запас, дети станут дружнее, внимательнее друг к другу, повысится статус детей, т.к. они смогут поделиться вновь полученными знаниями с окружающими.  3. Родители станут активными участниками образовательного процесса ДООУ.</p>
<p><b>Партнеры проекта</b></p>	<p>Родители (законные представители), педагоги, специалисты ДООУ</p>
<p><b>Приоритетное направление</b></p>	<p>«Формирование экологической культуры дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности»</p>
<p><b>Целевая группа</b></p>	<p>Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста 5 -7 лет</p>

## **Введение**

Инновационные развития в дошкольном образовании ориентированы на опережение системы в образовании. Новизна в образовании, в программах, методиках все активнее внедряют ИК технологии в дошкольный процесс.

В результате педагоги МБДОУ «ДС № 14 «Олененок» непрерывно стремятся к поиску и осуществлению современных программ, методик, использование развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых помещениях, так и на территории площадок ДОУ, применяемых в работе с дошкольниками.

Процесс разработки и внедрения проекта «Образовательно-оздоровительная технология – терренкур на территории МБДОУ «ДС № 14 «Оленёнок» г.Норильск» мы основывались на следующую нормативно-правовую базу:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г.

Методическое пособие Давыдова О. И. «Образовательные терренкуры на территории детского сада (познавательная-исследовательская деятельность детей на прогулке с учетом требований ФГОС ДО»).

## **Актуальность**

В эпоху компьютеризации возникает проблема в физическом развитии детей дошкольного возраста, в последнее время приходящие в детский сад дети все чаще наблюдается в ухудшение здоровья. Проводя диагностику в начале года видишь детей с низкими двигательными навыками с ослабленным иммунитетом.

Следуя требованиям СанПин в учебной нагрузке на детей, ритм детей в детском саду остается высоким, постоянная смена образовательной и двигательной деятельностью, но находясь дома у детей меняется тенденция. Приходя домой, дети практически все свободное время проводят за гаджетами и в пассивном состоянии.

Поэтому перед нами стала цель найти те условия для развития дошкольника физических интересов и заинтересованности родителей в сбережении и укрепления здоровья детей.

Инновационность в образовательно-оздоровительной технологии - терренкур на территории детского сада – это специально организованный маршрут для детей и взрослых, двигательной активности дошкольников, а также для безопасной, доступной, вариативной, прохождение экологических и оздоровительных троп, которые способствуют к укреплению иммунитета, и в развития физического здоровья.

## **Новизна проекта**

«Терренкур» - применен к области образования, к построению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО одновременно с оздоровлением организма воспитанника ДОУ.

## Основная часть

Основоположителем терренкура - немецкий профессор М. Эртель. Он на собственном опыте продемонстрировал положительный эффект от пеших прогулок.

В начале 20 - века в России под руководством врача Н.Н. Оболонским были проложены первые рассчитанные тропы для терренкура.

Теоретические основы инновационной образовательно оздоровительной технологии - терренкур отражены в работах Березняк Л. Н., Давыдова О.И., Макаренко Г.А., Юрченя И.Н.

Терренкур (лечебная ходьба) – это ходьба по определенному маршруту, одна из форм ЛФК. Проводится терренкур в естественных природных условиях, на свежем воздухе, что способствует закаливанию, повышению физической выносливости, к укреплению иммунитета, нормализации психоэмоциональной деятельности.

Одним из способов организации детской активности и познавательно-исследовательской деятельности являются образовательные терренкуры – специальные маршруты по территории ДОУ. Для их реализации создается и трансформируется, в соответствии с меняющимися интересами и возможностями дошкольников, среда: разрабатываются тематические «тропы», «станции», макеты, зоны игр, подбирается все необходимое оборудование и атрибуты.

Важная задача нашего коллектива заключается в поддержке и развитие в воспитанников физическом развитии инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур. Благодаря детской активности терренкур будет в детском саду востребован.

В результате к разработке проекта «Образовательно-оздоровительная технология – терренкур на территории МБДОУ «ДС № 14 «Оленёнок» г. Норильск» способствовало все вышеперечисленное.

В перспективе, с целью физического, психического развития личности детей планируем проводить работу с использованием терренкур.

## Поэтапный план реализации проекта

Этап проекта	Содержание этапа	Прогнозируемый результат	Средства контроля	Научно-методические, учебно-методические продукты
Подготовительный этап – март 2022г.	<p>- анализ мониторинга познавательного развития детей старшего дошкольного возраста за год по организации экспериментально – исследовательской деятельности в детском саду;</p> <p>- реализация мероприятий, направленных на разработку проекта.</p>	<p>- Проект «Образовательно-оздоровительная технология – терренкур»;</p> <p>- оснащение материально – технической базы детского сада необходимым оборудованием.</p>	<p>Экспертная оценка инновационного проекта специалистами ДОУ</p>	<p>Инновационный проект, опубликованный на официальном сайте детского сада</p>
Основной – апрель – июль 2022 г.	<p>- Реализация основного этапа проектной деятельности;</p> <p>- проведение мониторинга по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• социально- коммуникативное развитие;</li> <li>• речевое развитие – составление учебного, календарно – тематического плана; непосредственно – образовательная деятельность;</li> <li>- сотрудничество с родителями (заочными представителями)</li> </ul>	<p><u>Дошкольники:</u></p> <p>- качественные показатели физического, познавательного, речевого и социального – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста;</p> <p>- установление причинно – следственных связей, постановка задач, составление плана, оценка и анализ полученных результатов;</p> <p>- овладение самостоятельной исследовательской деятельностью.</p> <p><u>Педагоги:</u></p> <p>эффективное применение терренкур в образовательном процессе детского сада;</p> <p>- привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению физического воспитания, а также знаний, умений, навыков, полученных детьми на занятиях.</p>	<p>- мониторинг усвоения детьми образовательных областей;</p> <p>- аналитический отчет о реализации основного этапа проектной деятельности.</p> <p>- фото, видео материалы;</p>	<p>- отчет творческой группы по внедрению и реализации данного проекта на Управляющем совете, на педагогическом совете;</p> <p>- учебный, календарно – тематический планы деятельности педагогов (участников проекта);</p> <p>- консультативная и просветительская работа с родителями;</p> <p>- диссеминация опыта по использованию терренкура.</p>

	- анализ промежуточных результатов деятельности по данному проекту.	- повышение компетентности педагогов, родителей (законных представителей).		
итоговый – август 2022г.	-подведение итогов работы по данному проекту; -внесение изменений в содержание проекта (при необходимости); разработка (рекомендаций).	-успешная реализация данного проекта; - возможность применение инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур другими педагогами; -повышение положительного имиджа Детского сада.	Анализ результатов и эффективности реализации проекта	- Аналитическая справка по реализации данного проекта; - публикации, на сайтах детского сада, , на педагогическом совете.

### План-график (сетевой график) выполнения работ

Этап работы	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок реализации проекта
1	2	3
Подготовительный этап	<p><b>Создание проекта «Образовательно-оздоровительная технология – терренкур на территории МБДОУ «ДС № 14 «Оленёнок» г.Норильск»</b></p> <p><b>1. Функции администрации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ материально - технической базы по внедрению инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур в детском саду;</li> <li>- анализ кадрового потенциала;</li> <li>- создание организационно-методических условий.</li> </ul> <p><b>2. Создание творческой группы, с целью:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга усвоения детьми образовательных областей;</li> <li>- изучение методической литературы по организации экспериментально – исследовательской деятельности в детском саду; опыта других педагогов по применению инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур в образовательной деятельности;</li> <li>- разработка проекта;</li> <li>- поиск оптимальных предложений оздоровительной технологии – терренкур.</li> </ul> <p><b>3. Информирование участников образовательного процесса о плане реализации проекта (дошкольники, педагоги, родители (законные представители)).</b></p>	март 2022г.
	<b>1. Реализация проектной деятельности в условиях МБДОУ</b>	Май – Июль 2022г.

Основной	<p>- организация план – схема для педагогов ДОУ «Экологическая тропа»;</p> <p>- утверждение учебного, календарно-тематического планов;</p> <p>- проведение:          Непосредственно – образовательной деятельности через интеграцию образовательных областей;</p> <p>Тематическая неделя «Эколята»;</p> <p>Целевая прогулка «Наблюдение за птицами»;</p> <p>Досуг «В гостях у братьев наших меньших» (животные).          участие детей в конкурсах различного уровня.</p> <p><b>Взаимодействие с семьей воспитанников.</b></p> <p>Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ через оформление тематических инсталляций - терренкур;</p> <p>Повышение компетентности родителей по теме данного проекта инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур.</p>	
	<p><b>2. Диагностическая деятельность:</b></p> <p>- проведение мониторинга в начале и в конце учебного года по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физическое развитие;</li> <li>• познавательное развитие;</li> <li>• социально- коммуникативное развитие;</li> <li>• речевое развитие.</li> </ul> <p>- анализ мониторинга познавательного развития детей старшего дошкольного возраста.</p>	В течение года.
Итоговый	<p><b>3. Дессиминация опыта по использованию данной технологии.</b></p> <p>- Публикации в профессиональных изданиях различного уровня, на сайтах детского сада.</p>	В течение года.
	<p>Проведение анализа результатов, полученных в ходе реализации проекта. Внесение изменений в содержание проекта (при необходимости);</p> <p>Разработка рекомендаций по применению инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур на территории в детском саду.</p>	Июль 2022 г.
	<p>Выступление на заседании педагогического совета детского сада по теме: «Выводы по реализации проектной деятельности и перспективы использования инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур на территории в дошкольном учреждении»</p>	Август 2022 г.

#### Формы и методы реализации проекта:

- ✓ экологические беседы;
- ✓ исследовательские опыты;
- ✓ экологические конкурсы;
- ✓ обсуждение и проигрывание ситуаций;



- ✓ экологические игры (дидактические, имитационные, соревновательные, игры-путешествия и т. д.);
- ✓ инсценировки, театрализации и т. д.
- ✓

**Ожидаемые результаты проекта (перспективы развития)**

- ✓ Создание на территории дошкольной образовательной организации оздоровительного и образовательного терренкура.
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах формирования и использования развивающей предметно-пространственной среды на территории дошкольной образовательной организации в воспитательно-образовательных и оздоровительных целях.
- ✓ Удовлетворение потребности детей в движении, сохранение положительного психоэмоционального состояния, обогащение словарного запаса, повышение статуса воспитанников.
- ✓ Благоприятное влияние на эстетическое восприятие не только воспитанников, но и всех педагогов учреждения.
- ✓ Проведение мастер-классов с воспитателями.

**Сведения о ресурсах проектной деятельности**

Используемые ресурсы	Необходимые ресурсы
<b>Нормативные</b>	
<p>- Государственная программа «Развитие образования на 2014 – 2020 годы», утверждённая постановлением Правительства от 25 декабря 2013 года № 1132-П.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p>	
<b>Методические</b>	
<p>1. Давыдова О.И. Образовательные терренкуры на территории детского сада (познавательно-исследовательская деятельность детей на прогулке с учетом требований ФГОС). – АлтГПА, 2014. Савенков А. И., Методика исследовательского обучения дошкольников, М.: Издательство: Дом Федорова, 2010 г.</p> <p>2. Пшеничникова А. Как использовать всю территорию детского сада для летних прогулок. Примеры маршрутов. – журнал Справочник старшего воспитателя, № 7, 2018г.</p> <p><b>Интернет-ресурс</b> Режим доступа: </p>	

<a href="http://dic.com/efremova/Terrenkur-108095.html/">dic.com/efremova/Terrenkur-108095.html/</a>	
<b>Кадровые</b>	
Кадровое обеспечение	Необходим интернет – вебинар по теме: «Инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур на территории детского сада»
Материально-технические	
Территория ДОУ	Инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур

<b>Распределение обязанностей участников проекта (педагогов)</b>	
<b>Ф.И.О. исполнителей проекта (программы), занимаемая должность</b>	<b>Должность (обязанности) в проекте</b>
Заместитель Заведующего по УВиМР, старший воспитатель	Координатор проекта, консультативная помощь, предоставление всех необходимых для реализации проекта содержательных материалов, изучение документов.
Воспитатель Инструктор по физической культуре Творческая группа	Разработка проекта, проведение обсуждений с участниками проекта : «Образовательно-оздоровительная технология – терренкур на территории МБДОУ «ДС № 14 «Оленёнок» г.Норильск Предоставление материала на сайт детского сада
Педагогический коллектив ДОУ	Исполнитель проекта.

## Возможные проблемы и риски

В данном проекте можно выделить следующие возможные проблемы, риски и действия по минимизации неблагоприятных факторов.

<b>Условия возникновения</b>	<b>Методы устранения</b>
<p style="text-align: center;"><i>На уровне организации:</i></p> <p>- отсутствие опыта работы некоторых педагогов с инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур; - недостаточность целевого финансирования.</p>	<p>- участие в дистанционных вебинарах, мастер – классах по теме проекта; - оснащение учреждения мобильным образовательно-оздоровительной технологии – терренкур</p>
<p style="text-align: center;"><i>На уровне содержания:</i></p> <p>- недостаточное методическое обеспечение.</p>	<p>- приобретение необходимых методических пособий по теме данного проекта.</p>

## **Заключение**

**Выводы и оценка продуктивности проекта, которую можно осуществить на основе самоанализа результатов педагогической деятельности.**

При условии продуктивности проектной деятельности в Детском саду будет создана более комфортная среда, которая предполагает создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих изменения в организации воспитательно-образовательного процесса.

Применение терренкура при организации образовательного процесса позволит внедрить новое в содержание, формы, методы воспитания и обучения дошкольников и открывает дополнительные возможности педагогам в организации совместной деятельности взрослого и детей.

### **Значение применения проекта для развития системы образования**

Приобретенный опыт работы учреждения по внедрению «Инновационной образовательно-оздоровительной технологии – терренкур на территории детского сада в образовательный процесс позволит рекомендовать дошкольным учреждениям г. Норильск апробировать данную технологию.

С этой целью запланирована диссеминация опыта по реализации проектной деятельности на различных уровнях, а именно:

- на сайте сада;
- на городском методическом объединении воспитателей.

## **Примерный маршрут экологического терренкура в ДОО**

### **Станция «Цветочная клумба»**

Уточнять названия цветов, их строение, особенности их размера, окраски, формы лепестков, листьев, стебля; побуждать к сравнительным высказываниям; обратить внимание на то, что некоторые цветы приятно пахнут.

### **Станция «Заповедная»**

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве. Развитие логического мышления, памяти, зрительного и слухового внимания.

### **Станция «Юные исследователи»**

Формирование представление о предметах: их свойствах и качествах, способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями, умения делать выводы, открытия. Развитие мыслительных способностей: сравнение, сопоставление, систематизация, обобщение, анализ. Развитие мелкой моторики и координации движений, визуального, слухового, сенсорного восприятия. Развитие внимания и памяти, речевых способностей. Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию, дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи, усидчивости и аккуратности.

### **Станция «Птичий дом»**

Продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида птиц, их повадками, формировать представление о природе, воспитывать заботливое отношение и любовь к птицам.

### **Станция «Урожайная»**

Расширять и уточнять представления детей об овощных культурах, растениях огорода. Учить ухаживать за растениями, дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Развивать познавательные способности детей. Формировать осознанно - правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

### **Станция «Пчелиная»**

Воспитывать чувственное отношение к миру насекомых. Формировать у детей представления о насекомых - пчёлах, способах передвижения, издаваемых звуков.

### **Станция «Фермерское подворье»**

Расширять и закреплять представления о домашних животных. Совершенствовать умение детей узнавать и называть домашних животных (бык, корова, лошадь, собака, кошка, свинья, овца, коза).

### **Станция «Физкультурная»**

Развивать двигательную активность детей, воспитывать дружеские отношения в игре.

### **Станция «Пешеходная»**

Обучение детей безопасному поведению на дороге, формирование дисциплинированности, осторожности, наблюдательности – личностных качеств, которые помогут детям адаптироваться к дорожной среде.

### **Консультация для родителей «Терренкур в ДОУ».**

Здоровье дошкольника, его охрана и укрепление является приоритетной для системы дошкольного образования, актуальной остается проблема комплексного подхода к укреплению здоровья детей.

Мы решили использовать терренкур, как способ оздоровления в работе с детьми нашего сада.

Терренкур в естественных природных условиях, на свежем воздухе способствует закаливанию, повышению физической выносливости, нормализации психоэмоциональной деятельности.

Он улучшает работу сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, стимулирует обмен веществ.

Нами разработаны маршруты терренкура для разных возрастных групп. Составлена карта этих маршрутов.

Педагогическая технология маршрутов терренкура помогает интересно и эффективно провести утреннюю гимнастику, физкультурное занятие, прогулки, организовать самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу по развитию и совершенствованию двигательных навыков.

Терренкур способствует развитию двигательной активности на прогулке, превратив территорию детского сада в большой спортивный стадион.

Игровые занятия с использованием изображений на асфальте активизируют умственную деятельность ребенка, закрепляя знания прямого и обратного счета, форм геометрических фигур, цветов и размеров. Они расширяют общий кругозор детей, стимулируют использование знаний об окружающем мире, о поведении животных, поступках людей; пополняют словарный запас, совершенствуют психологические процессы.

Упражнения и игры по разметкам на асфальте являются хорошим дополнением к традиционным занятиям по физическому воспитанию, делая их более эмоциональными и разнообразными